Şcoala Gimnazială „Grigore Moisil" – Năvodari
Str. Plopilor Nr. 14 - Jud. Constanţa
Tel. 0735565007 - Fax 0241/760600
E-mail: sc2.grigoremoisil.navodari@gmail.com
Web adress: www.gmoisilnavodari.ro

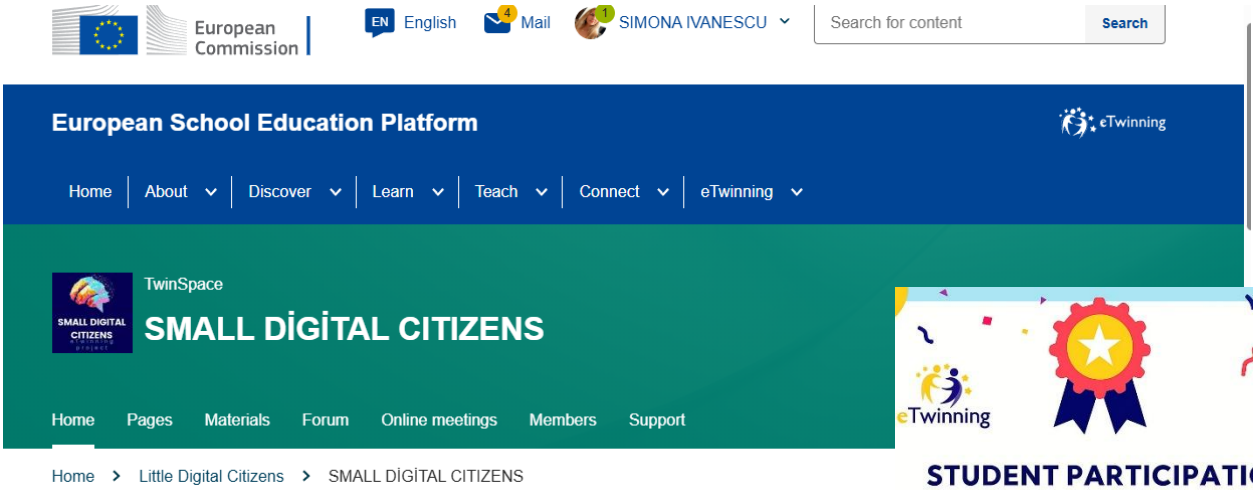
„ Lui IERI fiindu-i alături AZI, va creşte un MÂINE frumos!„

RAPORT COMISIE PROIECTE EUROPENE
AN SCOLAR 2025-2026

PROIECTE eTWINNING -Platforma ESEP

In anul şcolar 2025-2026 Şcoala gimnazială „Grigore Moisil'' a fost partener în mai multe proiecte desfăşurate pe platforma eTwinning alături de alte şcoli:

1. „ SMALL DİGİTAL CITIZENS''





din ***Turcia,***
GÖRÜKLE DUMLUPINAR İLKOKULU
ÇAMLICA İLKOKULU ÜRÜNLÜ İLKOKULU
ORTABAHÇE ILKOKULU
DIKILI ATATÜRK İLKOKULU
ÇAMLICA İLKOKULU
ŞEHIT PILOT YÜZBAŞI BURAK GENÇCELEP ILKOKULU
DÜZALAN İLKOKULU
HURIYE - HACI AHMET İBIŞ KIZILAY ANAOKULU
Grecia:
PRIMARY SCHOOL PHILIPPI KAVALA
ДЕТСКА ГРАДИНА "ОСМИ МАРТ", ПЛОВДИВ
PRIMARY SCHOOL OF PHILIPPI



Tema proiectului: „Cetățenie digitală mică”
Public țintă: Elevi de școală gimnazială
Obiectiv: Asigurarea faptului că elevii utilizează lumea digitală în siguranță, conștient și responsabil.
Integrare curriculară:
STUDII DE VIAȚĂ
* Utilizarea sigură a internetului; protecția informațiilor personale
* Combaterea cyberbullying-ului; reguli de comunicare online
* Distincția între informațiile corecte și cele inexacte (știri false)
ȘTIINȚĂ
* Interacțiunea dintre tehnologie și oameni
* Utilizarea corectă și eficientă a instrumentelor tehnologice
* Dependența de ecrane și efectele sale asupra sănătății
STUDII SOCIALE
* Conceptul de cetățenie digitală
* Drepturi și responsabilități online
* Interacțiune online cu diferite culturi
* Eticheta în mediile digitale
* ARTĂ / ARTE VIZUALE
* Crearea de postere și bannere cu tematică cetățenie digitală
* Scrierea unui cântec colaborativ despre siguranța online
* Crearea de opere de artă legate de comunicarea sigură în mediile digitale
* MUZICĂ
* Reguli pentru ascultarea și partajarea muzicii în mediile digitale
* Creșterea gradului de conștientizare cu privire la drepturile de autor
* Crearea de efecte sonore folosind sunete digitale
Activități ale proiectului:
* Seminarii despre siguranța online
* Prezentări ale elevilor
* Crearea de produse colaborative (videoclipuri, animații, cântece)
* Jocuri interactive folosind instrumente Web 2.0
* Sondaje online și colectare de date
* Filmarea de scurte videoclipuri legate de proiect
Evaluare:
* Portofolii ale elevilor, jurnale de proiect
* Sondaje online, formulare de feedback
* Expoziție la sfârșitul proiectului

2. „ ECO CLASS: SMALL STEPS, BIG IMPACT’’



Spania :

SAGRADO CORAZON DE JESUS

din *Turcia,*

SELAHADDINI EYYÜBI ANADOLU LISESI
YENISEHIR BILIM VE SANAT MERKEZI
18 MART İLKOKULU
VIRANŞEHIR 75.YIL ORTAOKULU
ZÜBEYDE HANIM ORTAOKULU
AKSEMSEDDIN KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI
ZONGULDAK EREĞLİ CUMHURİYET ORTAOKULU
YENISEHIR BILIM VE SANAT MERKEZI
YUNUSEMRE AKGEDIK TOKI ORTAOKULU
VEHBI DINÇERLER FEN LISESI
ZONGULDAK EREĞLİ CUMHURİYET ORTAOKULU



Polonia :

SZKOLA PODSTAWOWA NR 12 IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W MIELCU
OOU "DIMKATA ANGELOV GABEROT"

Croatia :

OSNOVNA ŠKOLA ČAZMA

Ucraina :

CHERKASY PHYSICS AND MATHEMATICS LYCEUM OF THE CHERKASY CITY COUNCIL IN CHERKASY REGION

Italia :

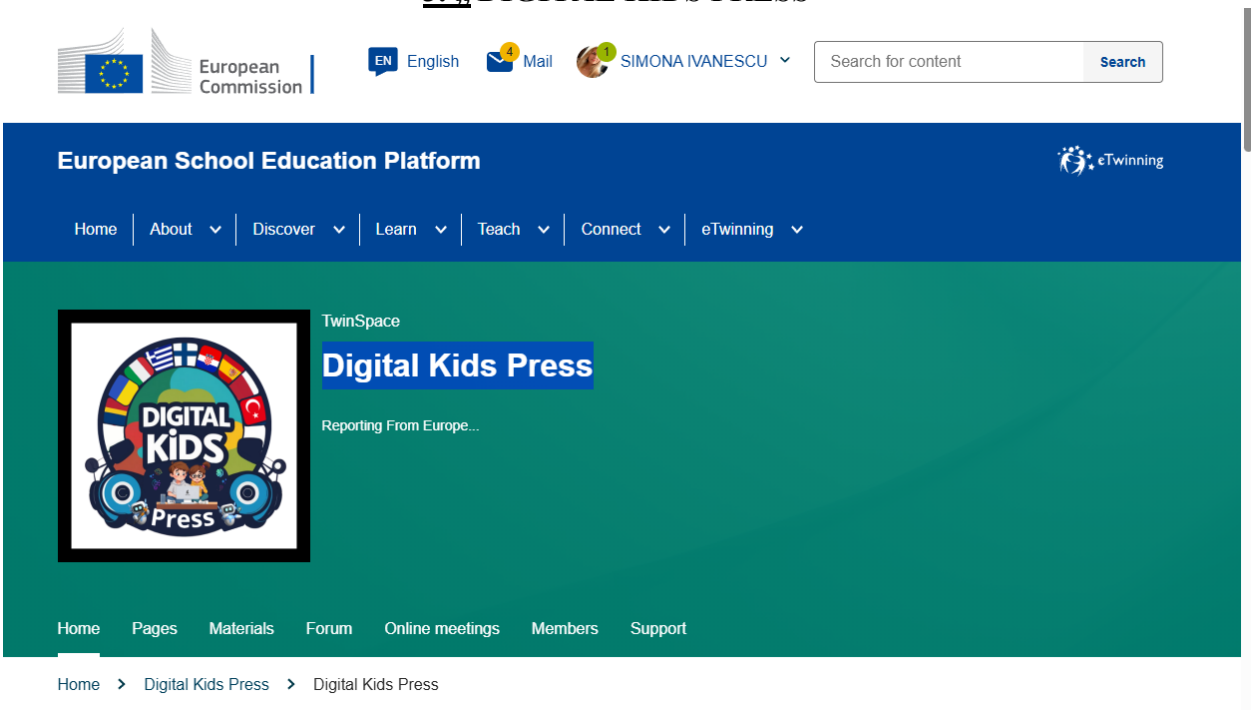
ICS "V. VIVALDI" DI CATANZARO

Grecia :

21 ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΑΣ

Scopul principal al acestui proiect este de a transforma mediile din sălile de clasă și școli în eco-laboratoare, sporind gradul de conștientizare al elevilor cu privire la un stil de viață sustenabil. Elevii vor învăța să-și măsoare amprenta de carbon, să implementeze soluții ecologice, cum ar fi colectarea apei de ploaie și mini-sere, și să producă compost și să planteze copaci pentru a contribui direct la mediul lor. Proiectul își propune, de asemenea, să îmbunătățească abilitățile elevilor în colaborarea internațională și munca în comun. Elevii din diferite țări vor lucra în grupuri mixte pentru a crea produse digitale comune și a împărtăși idei. Pe parcursul acestui proces, creativitatea, alfabetizarea digitală și abilitățile lor de comunicare interculturală vor fi consolidate. Elevii învață să-și asume responsabilitatea individuală, lucrând în același timp împreună pentru un obiectiv comun, dobândind experiență concretă în sustenabilitate și integrând obiceiuri ecologice în viața de zi cu zi.

3. „ DIGITAL KIDS PRESS''



Din Finlanda :
POLVIJÄRVEN KOULU
din ***Turcia,***
ATATÜRK İLKOKULU
FA ÇİĞDEMLİ İLKOKULU
RABI İLKOKULU
AKSEMSEDDIN ORTAOKULU
TUZLA UGUR İLKOKULU
PEYAMI SAFA İLKOKULU
Grecia:
23Ο ΔΗΜΟΤΙΚΌ ΣΧΟΛΕΊΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΊΚΗΣ
4Ο 2ND PRIMARY SCHOOL OF KARDITSA
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΌ ΔΗΜΟΤΙΚΌ ΣΧΟΛΕΊΟ ΕΡΜΟΎΠΟΛΗΣ ΣΎΡΟΥ

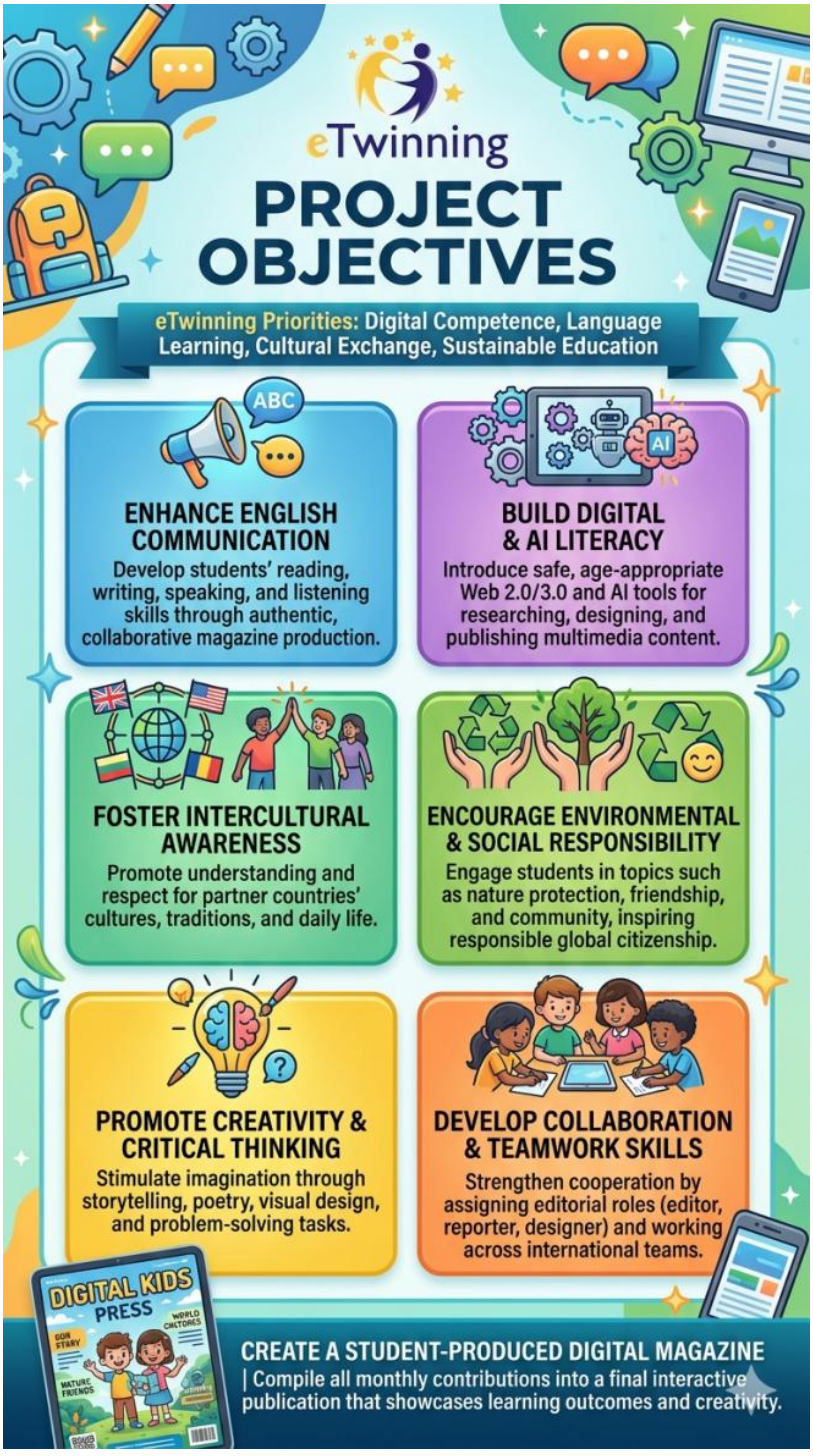
ΔΗΜΟΤΙΚΌ ΣΧΟΛΕΊΟ ΑΘΎΡΩΝ
5Ο ΔΗΜΟΤΙΚΌ ΣΧΟΛΕΊΟ ΑΙΓΊΟΥ, "ΓΕΩΡΓΊΑ ΠΑΝΟΥΤΣΟΠΟΎΛΟΥ - ΠΑΠΑΣΗΜΑΚΟΠΟΎΛΟΥ"
4Ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΌ ΔΗΜΟΤΙΚΌ ΣΧΟΛΕΊΟ ΕΡΜΟΎΠΟΛΗΣ ΣΥΡΟΥ

Ucraina:
KHERSON SECONDARY SCHOOL NO. 41 OF THE KHERSON CITY COUNCIL

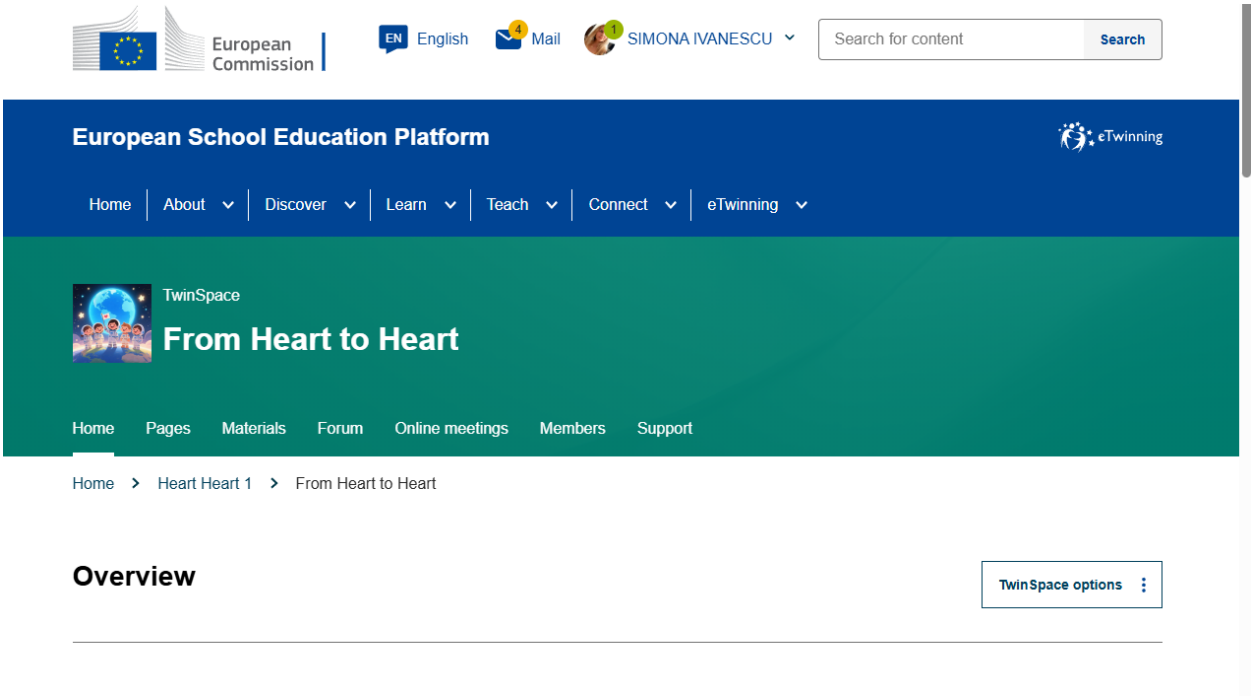
YAVUZ SELIM ORTAOKULU
BOZKUS İLKOKULU
ESE HALIL ERDOGDU İLKOKULU
şi Spania :
CS S. IGNAZIO DA SANTHIA'
CEIP JOSE Mª BOQUERA
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO
Croaţia
OŠ BRAĆE RADIĆ
OSNOVNA ŠKOLA BUKOVAC
OŠ BRAĆE RADIĆ

Polonia
ZESPÓŁ SZKÓŁ W WYSOKIEJ GŁOGOWSKIEJ





4. „FROM HEART TO HEART”



Parteneri din :

Grecia :
Turcia :
ALIAGA 100. YIL ORTAOKULU
ÖZEL MARMARIS BAHÇESEHIR KOLEJI
Spania :
ESCOLA GENERAL PRIM
Croaţia :
OŠ OKRUK U OKRUGU GORNJEM
OŠ VLADIMIR NAZOR, DUGA RESA- pregătirea schimbului de mobilităţil Erasmus+
Germania :
GALLENBERGSCHULE

Proiectul „FROM HEART TO HEART ” își propune să promoveze inteligența emoțională, empatia și abilitățile sociale ale copiilor. Prin cooperare internațională și forme creative, digitale de învățare, elevii dezvoltă abilități de:

-recunoaștere, denumire și reglare a emoțiilor,
-exersarea abordării perspectivei și a compasiunii,
-experimentarea diversității culturale ca o îmbogățire,
-utilizarea instrumentelor digitale în mod responsabil și cooperativ,
-dezvoltarea abilităților de comunicare și limbaj.

În acest fel, proiectul contribuie în special la dezvoltarea individuală, participarea socială și educația interculturală.

Proiectul este de natură multidisciplinară, deoarece combină procese de învățare din domeniul limbajului, al învățării sociale, al artei și al educației media.

Lingvistico-comunicativ: Schimbul cu parteneri internaționali promovează abilitățile expresive și competența lingvistică interculturală.

Emoțional-social: Prin jocuri de rol, runde de reflecție și proiecte creative comune, copiii învață să înțeleagă emoțiile și să practice empatia.

Artistico-creativ: Emoțiile sunt traduse în imagini, muzică, povești sau teatru - învățarea prin experiență estetică.

Digital: Produsele de învățare sunt create, partajate și reflectate asupra lor folosind tablete, camere foto și instrumente online.

Reflexiv: Copiii țin jurnale de învățare sau portofolii digitale pentru a-și autoevalua dezvoltarea socială și lingvistică.

Competențe cheie

Competență personală: Conștiință de sine și autoreglare; atenție în gestionarea propriilor sentimente.

Competență socială: Lucru în echipă, empatie, comunicare respectuoasă, sensibilitate interculturală.

Abilități de comunicare: Exprimarea propriilor gânduri și emoții; Comunicare dincolo de granițele lingvistice și culturale.

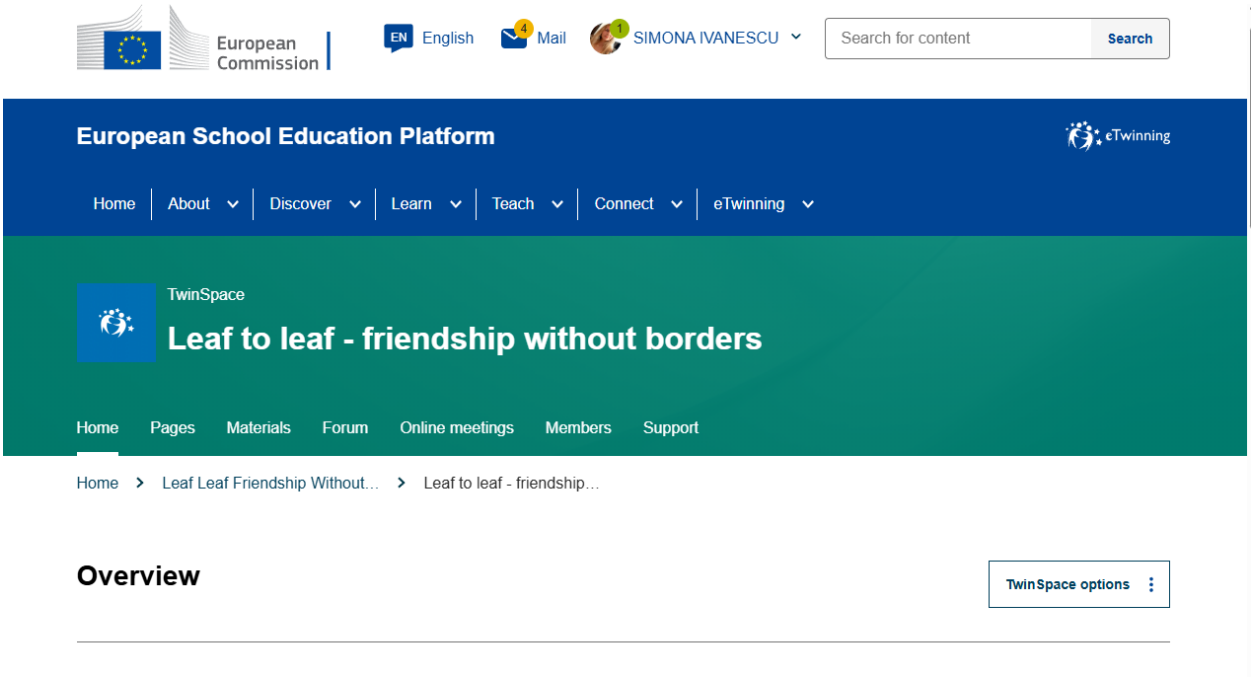
Abilități metodologice: Planificarea, documentarea și prezentarea rezultatelor proiectului; utilizarea instrumentelor digitale într-un mod țintit.

Competență digitală: Utilizarea creativă și reflexivă a mediilor digitale pentru schimb și prezentare.

Competență culturală și estetică: Modelarea emoțiilor și valorilor în forme artistice de exprimare.

Competență lingvistică: Dezvoltarea vocabularului legat de emoții și subiecte sociale în germană și engleză; aplicare comunicativă în schimb.

5. „LEAF TO LEAF''



Parteneri din :

Spania :
VILLA ALEGRIA
Grecia :
1Ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
1Ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΕΡΟΙΑΣ
Turcia :
ZAFER ILKOKULU
Polonia
SZKOLA PODSTAWOWA NR 363 IM. PROF. WITOLDA DOROSZEWSKIEGO W WARSZAWIE
Italia :
ICS "ROMEO-CAMMISA" DI SANT'ANTIMO
Tunisia
ECOLE PRIMAIRE CHEBBI TATAOUINE
Latvia :
RIGAS 169. PIRMSSKOLAS IZGLITIBAS IESTADE
Slovacia :
ZAKLADNA SKOLA, HRNCIARSKA 13, HUMENNE

Obiectivul proiectului- Crearea unui calendar cu dovezi sub forma unor fotografii legate de urmatoarele activităţi :

Septembrie – Alegem copacii, le dăm nume, facem primele desene și facem primele fotografii.

Octombrie – Observații de toamnă și activități artistice creative (imprimări cu frunze, frottage).

Noiembrie – Matematică despre copaci: măsurați trunchiul cu pași, numărați ramurile, comparați dimensiunea frunzelor.

Decembrie – Fotografii de iarnă și creați un chestionar despre copaci.

Ianuarie – Eco-misiune: aveți grijă de copaci.

Februarie – Creați un poster „Copacul emoțiilor”.

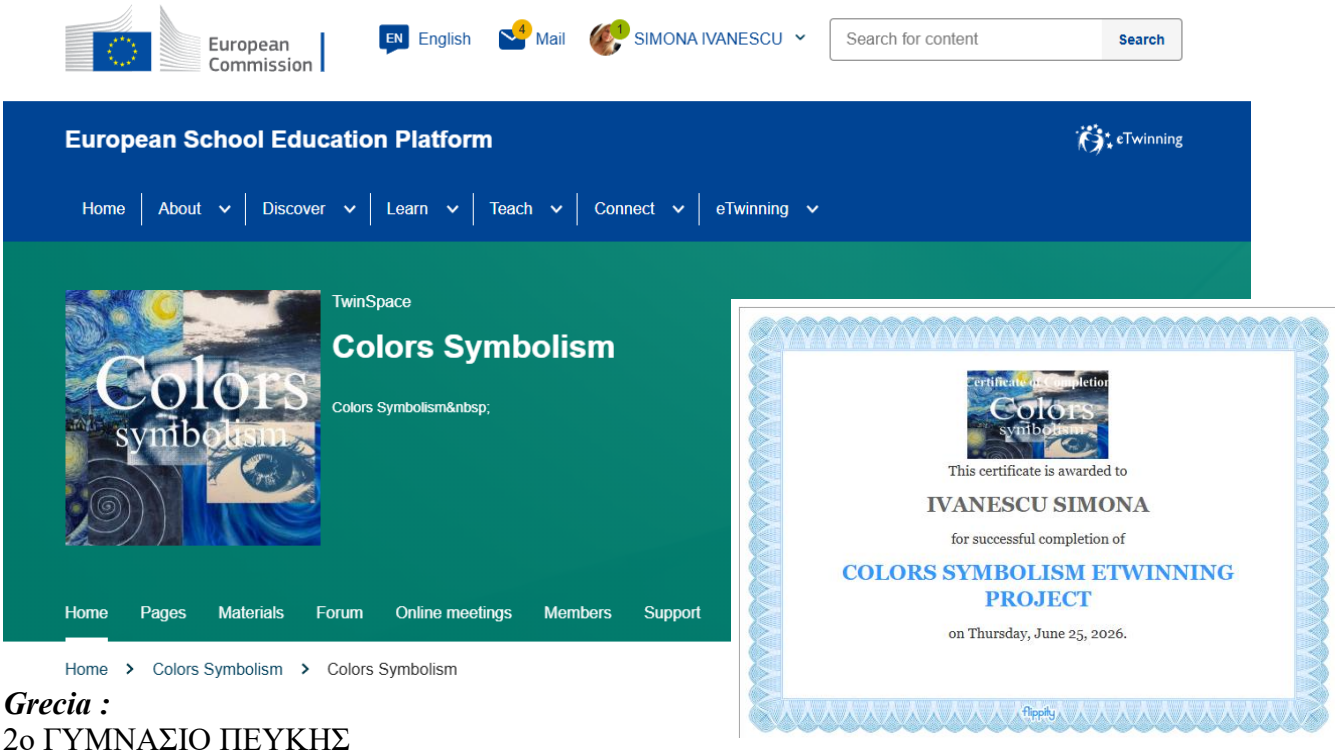
Martie – Observații de la începutul primăverii, activități de mindfulness și un colaj internațional: „Copacii noștri așteaptă primăvara”.

Aprilie – Realizați un „Copac al dorințelor” cu mesaje ecologice.

Mai – Observarea frunzele și scoarța printr-o lupă; ce animale ar putea trăi în copacul vostru – creați un proiect artistic.

Iunie – Fotografii de vară și creați calendarul/galeria internațională finală: „Copacii noștri de-a lungul anului”.

6. „COLOR SYMBOLISM ‘’



Grecia :

2o ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΥΚΗΣ

Turcia :

MANISA FEN LISESI

ANKARA MÜZIK VE GÜZEL SANATLAR ÜNIVERSITESI GÜZEL SANATLAR LISESI

NUH MEHMET KÜÇÜKÇALIK ANADOLU LISESI

Franţa

COLLEGE DE LA HAUTE MEURTHE

Obiective :

Dezvoltarea abilităților artistice, cu scopul final de a crea și implementa proiecte artistice personale.

-Îmbunătățirea unor abilități precum observarea, percepția, înțelegerea, procesarea, gândirea critică și evaluarea.

-Îmbunătățirea alfabetizării digitale a elevilor prin utilizarea instrumentelor Web 2.0, care promovează interactivitatea și învățarea colaborativă. În plus, elevii vor participa la prezentări despre securitatea digitală și hărțuirea cibernetică.

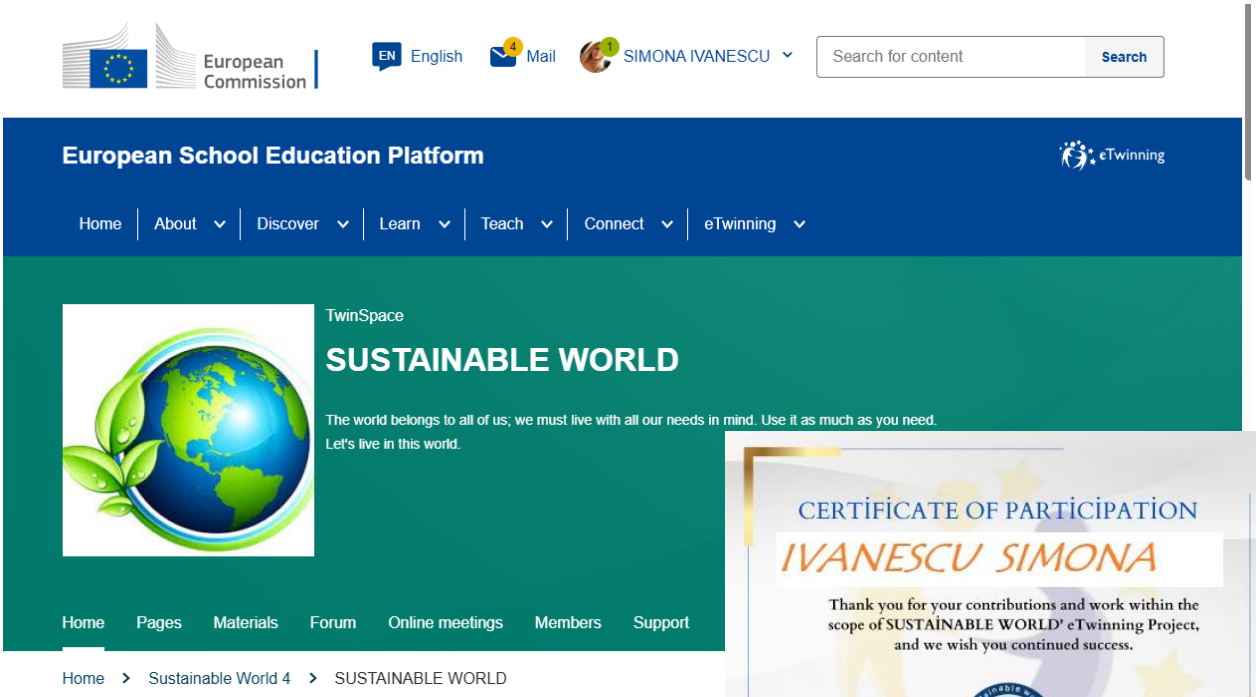
-Consolidarea abilităților lor decizionale.

-Sentimentul de siguranță în exprimarea emoțiilor lor și în prezentarea aspectelor personalității lor, ceea ce a contribuit la o imagine de sine mai puternică.

-Sporirea încrederii în sine, deoarece vor putea să-și exprime perspectivele personale și să-și descrie identitatea generală prin munca lor artistică.

-Dezvoltarea abilităților sociale prin colaborare, precum și o înțelegere mai profundă a unor concepte precum diversitatea, acceptarea unicității și comunicarea altruistă prin artă.

7. SUSTAINABLE WORLD



Obiectiv

• Să demonstreze de ce apa poate fi poluată și provocările accesului la apă curată.

• Să învețe diferența dintre poluanţii care pot fi eliminați și cei care nu pot fi eliminați prin metode simple de filtrare.

• Să transmită importanța protejării resurselor de apă pentru sustenabilitate.

• Fiecare individ care economisește apă (nu lasă robinetul deschis, colectează apa de ploaie, iriga grădinile cu irigare prin picurare) promovează o partajare mai echitabilă a apei în întreaga lume. Acest proiect își propune să crească gradul de conștientizare al elevilor cu privire la sustenabilitate și protecția mediului prin activități interactive, creative și colaborative. Fiecare lună se concentrează pe un aspect diferit al sustenabilității, cum ar fi reciclarea, conservarea apei, energia curată, biodiversitatea și consumul responsabil.

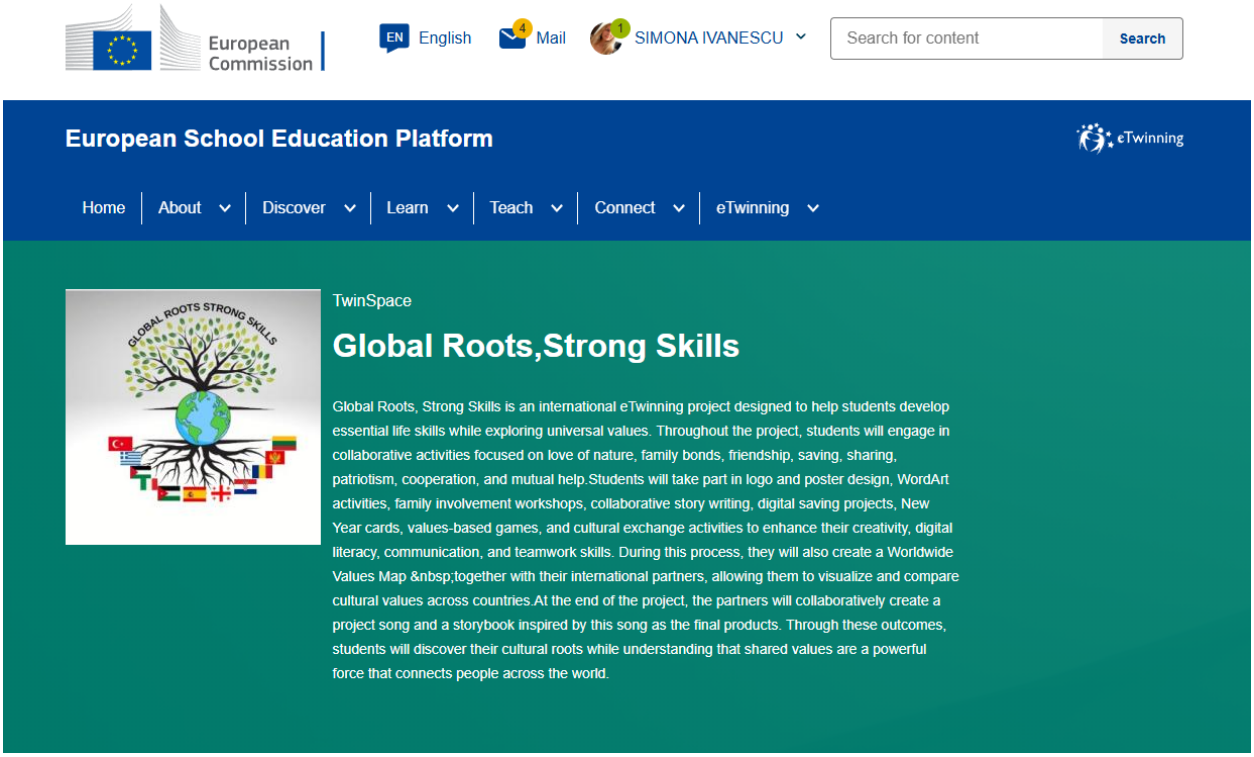
Elevii vor învăța prin practică - creând postere, participând la campanii ecologice, proiectând materiale digitale și împărtășind munca lor cu școlile partenere.

Parteneri :

Georgia :
LEPL - JAMBUL TSURTSUMIA TBILISI PUBLIC SCHOOL №94
Turcia :
LOKMAN HEKIM MESLEKI VE TEKNIK ANADOLU LISESI
OBAKÖY ORTAOKULU
AVSALLAR ORTAOKULU
ZILE ALPARSLAN ORTAOKULU
ÇARDAK ORTAOKULU
ALANYA MESLEKI VE TEKNIK ANADOLU LISESI

ARPAYAZI İLKOKULU
KARAHALLI ANADOLU İMAM HATIP LISESI
AVSALLAR 100. YIL CUMHURIYET ORTAOKULU
Grecia :
MUSCIC SCHOOL OF CHIOS

8. „GLOBAL ROOTS, STRONG SKILLS ”



Proiectul eTwinning „Global Roots” a fost integrat în curriculum printr-o abordare interdisciplinară, contribuind la dezvoltarea abilităților de comunicare, colaborare, cetățenie europeană și conștientizare a patrimoniului cultural. Elevii au participat la schimburi culturale, au creat produse digitale și au comparat tradiții și obiceiuri din diferite țări partenere, în conformitate cu competențele prevăzute în curriculumul național.

Proiectul a fost, de asemenea, integrat în curriculum prin utilizarea sistematică a instrumentelor digitale în activitățile de învățare. Elevii au creat și au partajat resurse digitale, au colaborat cu parteneri internaționali și au utilizat tehnologia pentru a promova patrimoniul cultural local, dezvoltând în același timp comunicarea interculturală și competențele digitale.

1. Integrare în Limba și Literatura Română

Crearea de prezentări despre tradițiile și obiceiurile locale.

Scrierea de texte descriptive, narative sau informative despre patrimoniul cultural.

Realizarea de interviuri cu membrii comunității despre tradițiile locale.

Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă.

Competențe vizate:

Înțelegerea și producerea de mesaje orale și scrise.

Exprimarea identității culturale prin limbă.

2. Integrare în Educația Socială

Analiza diversității culturale și a valorilor europene.

Participarea la dezbateri despre respectul pentru alte culturi. Implicarea în activități legate de cetățenia activă și interculturalitate.



Competențe vizate:

Respect pentru diversitate.

Cooperare în contexte multiculturale.

3. Integrare în geografie

Studierea regiunilor și țărilor partenere.

Compararea elementelor culturale și geografice.

Crearea de hărți culturale.

4. Integrare în istorie

Cercetarea patrimoniului local și național.

Compararea tradițiilor și influențelor istorice din diferite zone culturale.

5. Integrare în arte vizuale și abilități practice

Crearea de expoziții cu simboluri culturale.

Proiectarea de postere, colaje și materiale digitale inspirate de tradițiile țărilor partenere :

Grecia :

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ

PRIMARY SCCOOL OF STAMATA

5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ

ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

Turcia :



FATIH İSLAM SEÇEN BILIM VE SANAT MERKEZI

NIGDE YUNUS EMRE ANADOLU LISESI

AZATLI KÜLLÜCE ORTAOKULU

MERZIFON CUMHURIYET ORTAOKULU

NAZILLI LISESI

DINAR MESLEKI VE TEKNIK ANADOLU LISESI

SINOP BILIM VE SANAT MERKEZI

MANISA BILIM VE SANAT MERKEZI

ŞEHIT AHMET ÖZSOY KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI

MÜNIRE BAYER ORTAOKULU

Lituania :

MAZEIKIU „VENTOS“ PROGIMNAZIJA

Italia :

ICS 3 DI GRAGNANO

Albania :

9 VJECARE BEDRIE BEBEZIQI

Georgia :

LEPL TBILISI N143 PUBLIC SCHOOL

Palestina :

ABU QASH GIRLS SECONDARY SCHOOL

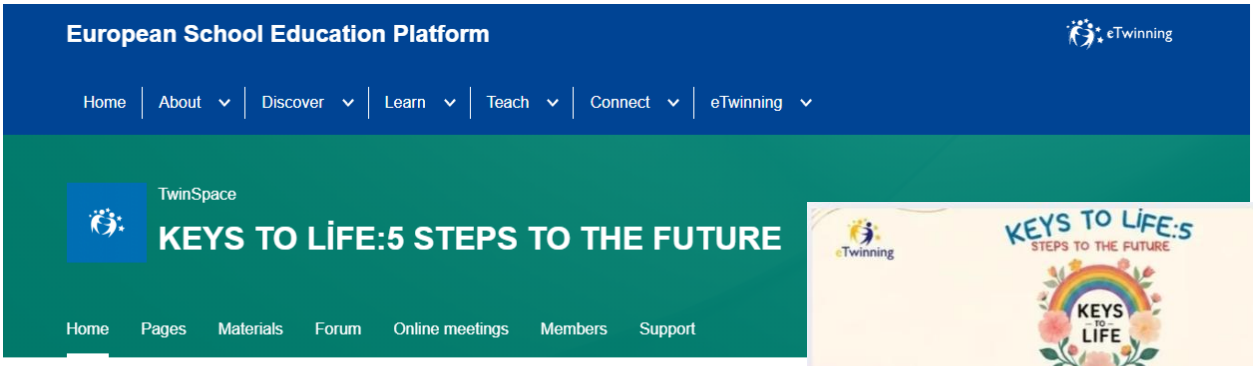
Muntenegru :

JU OSNOVNA SKOLA BEDRI ELEZAGA – ULCINJ

Iordania :

ALAMAL SCHOOL OF SIGN LANGUAGE

9. „KEYS TO LIFE : 5 STEPS TO THE FUTURE”





Acest proiect își propune să dezvolte abilitățile esențiale pe tot parcursul vieții (alfabetizare, matematică, științe, competențe digitale și cetățenie) de care vor avea nevoie elevii cu vârste cuprinse între 11 și 15 ani. Elevii vor colabora cu colegi din diferite țări europene pentru a se implica în activități care leagă învățarea de viața de zi cu zi.

Obiective

Să ajute elevii să dobândească abilități esențiale de alfabetizare, matematică, științe, digitale și cetățenie necesare pentru învățarea pe tot parcursul vieții.

Să conecteze învățarea cu viața de zi cu zi și să îmbunătățească capacitatea elevilor de a rezolva probleme din lumea reală.

Cunoașterea diferitelor culturi prin cooperare internațională.

Parteneri :

Grecia :

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΑΣΤΙΟΥ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ/ PRIMARY SCHOOL OF PROASTIO- KARDITSA

Turcia :

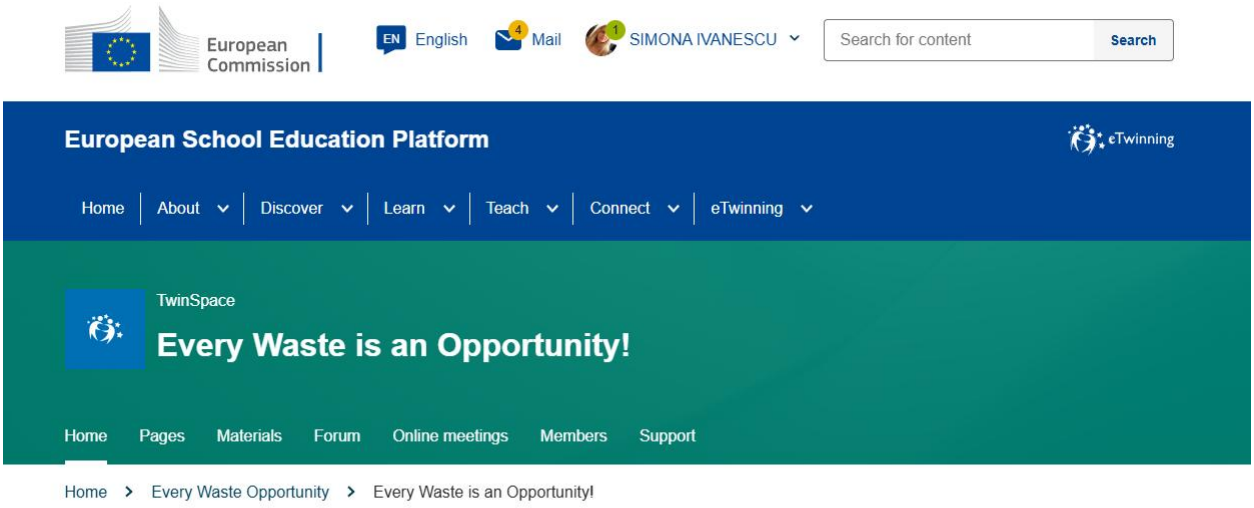
ÖDEMIS 100.YIL İLKOKULU
GÖKMEDRESE ŞEHIT ŞENAY AYBÜKE YALÇIN İLKOKULU
YAVUZ SULTAN SELIM İLKOKULU
DR.SAIT DARGA İLKOKULU
EMIN AKIN İLKOKULU
KOCAELI ÖGRETMENLER İLKOKULU
ŞEHIT MUHAMMED ALI OCAK ILKOKULU
ÇAMLICA İLKOKULU
REYHANLI YILDIZ FILIZ ÇALIM ILKOKULU

Bulgaria :

36 SU "MAKSIM GORKY", SOFIA

Italia : ICS DD1 « CAVOUR » DI MARCIANISE

10.„ EVERY WASTE IS AN OPPORTUNITY''



Overview

TwinSpace options

Acest proiect este conceput pentru a crește gradul de conștientizare a mediului și a dezvolta abilități de gândire sustenabilă la elevii cu vârste cuprinse între 7 și 14 ani. Pe parcursul anului școlar, elevii vor explora și crea diverse modele educaționale și creative folosind deșeuri organice și reciclabile de zi cu zi.

Sub îndrumarea profesorilor, elevii nu numai că vor învăța să reutilizeze deșeurile, dar vor îmbunătăți și abilitățile de rezolvare a problemelor, colaborare, imaginație, răbdare și gândire logică. Proiectul oferă un proces de învățare distractiv și relaxant, îmbogățit cu elemente jucăușe, făcând educația de mediu captivantă și interactivă.

Album colectiv
https://www.storyjumper.com/book/read/189175701/69dc0d0c5b30d

Parteneri :

Italia :

ICS "G. PAGOTO" DI ERICE
ICS "L. CHIESA" DI SPINO D'ADDA

Georgia :

LEPL POTI PUBLIC SCHOOL #4
LEPL KHASHURI GALAKTION TABIDZE PUBLIC SCHOOL N6

Macedonia de Nord :

OOU "VASIL GLAVINOV "-VELES

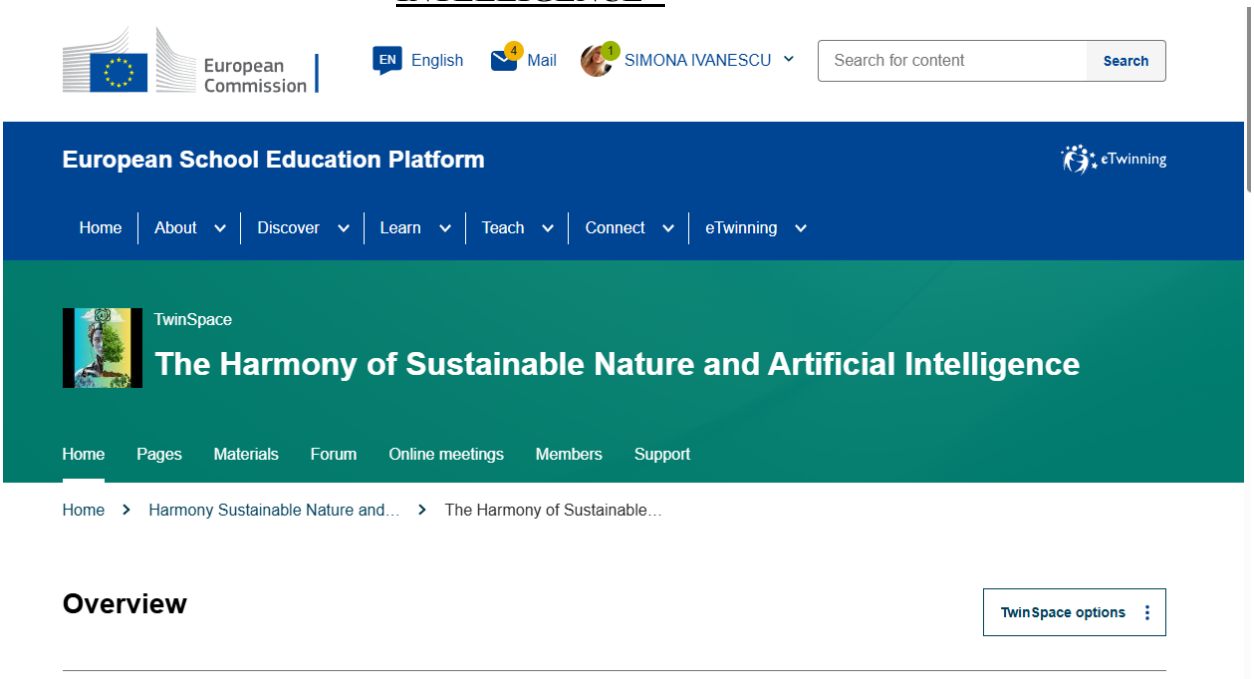
Turcia :

İBRAHIM ERGEN İLKOKULU
VALI İSMAIL FIRAT İLKOKULU
ŞANLIURFA FEN LISESI
ÇAGDASKENT ŞEHIT EROL ÖZKUL İLKOKULU
KARAKÖPRÜ BORSA İSTANBUL İLKOKULU
MASUKLU ORTAOKULU
ERMENEK BILIM VE SANAT MERKEZI



DOKTOR MUSTAFA GENÇAY İLKOKULU
ASKERIYE ORTAOKULU
ŞEHIT HASAN HÜSEYIN ÇALISKAN İLKOKULU
Croatia :
OŠ ĐAKOVACKI SELCI
Grecia :
3O ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΑΝΔΡΙΑΣ
1O ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ
Portugalia
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO, POVOA DE LANHOSO
EBI DA PRAIA DA VITORIA (EBIPV)
Polonia :
SZKOLA PODSTAWOWA NR 363 IM. PROF. WITOLDA DOROSZEWSKIEGO W WARSZAWIE

11. „THE HARMONY OF SUSTAINABLE NATURE AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE''



Capacitatea de a acționa responsabil și de a participa pe deplin la viața civică, bazată pe înțelegerea structurilor sociale, economice, juridice și politice. Aceasta implică înțelegerea și evaluarea conceptelor, instituțiilor și proceselor civice și democratice, inclusiv democrația, alfabetizarea media, pregătirea pentru crize și respectul față de ceilalți, precum și libertatea de exprimare

Abilitățile civice și cunoștințele civice sunt esențiale pentru promovarea participării active în societățile democratice, dar nu sunt dezvoltate în mod egal peste tot. Progresele tehnologice rapide, împreună cu polarizarea crescândă și răspândirea dezinformării, fac ca cultivarea abilităților civice de la început să fie mai crucială ca niciodată. Studentele demonstrează în mod constant cunoștințe civice mai ridicate decât bărbații, iar studenții proveniți din medii cu statut

socio-economic mai ridicat obțin scoruri semnificativ mai bune. Gândirea independentă, înțelegerea proceselor democratice, respectarea diversității și conștientizarea sustenabilității împuternicesc oamenii să participe pe deplin la viața civică și socială și să își exercite drepturile și responsabilitățile.



În contextul armoniei dintre natura durabilă și inteligența artificială (IA), conceptul de „Cetățenie” evoluează într-o sinteză a Cetățeniei Digitale și Ecologice. Aceasta necesită un set specific de abilități de viață care să permită indivizilor să acționeze responsabil atât față de planetă, cât și față de sistemele tehnologice.

Parteneri :

Italia :

LICEO STATALE "N. JOMMELLI" DI AVERSA
ISIS "E. FERMI-R. GUTTUSO"

Turcia :

GÜNGÖR ASLAN ANADOLU LISESI
SAFRANBOLU FATIH SULTAN MEHMET FEN LISESI
SAFRANBOLU 15 TEMMUZ ŞEHITLERI ANADOLU LISESI
SEYHAN CENGIZ TURHAN ANADOLU LISESI

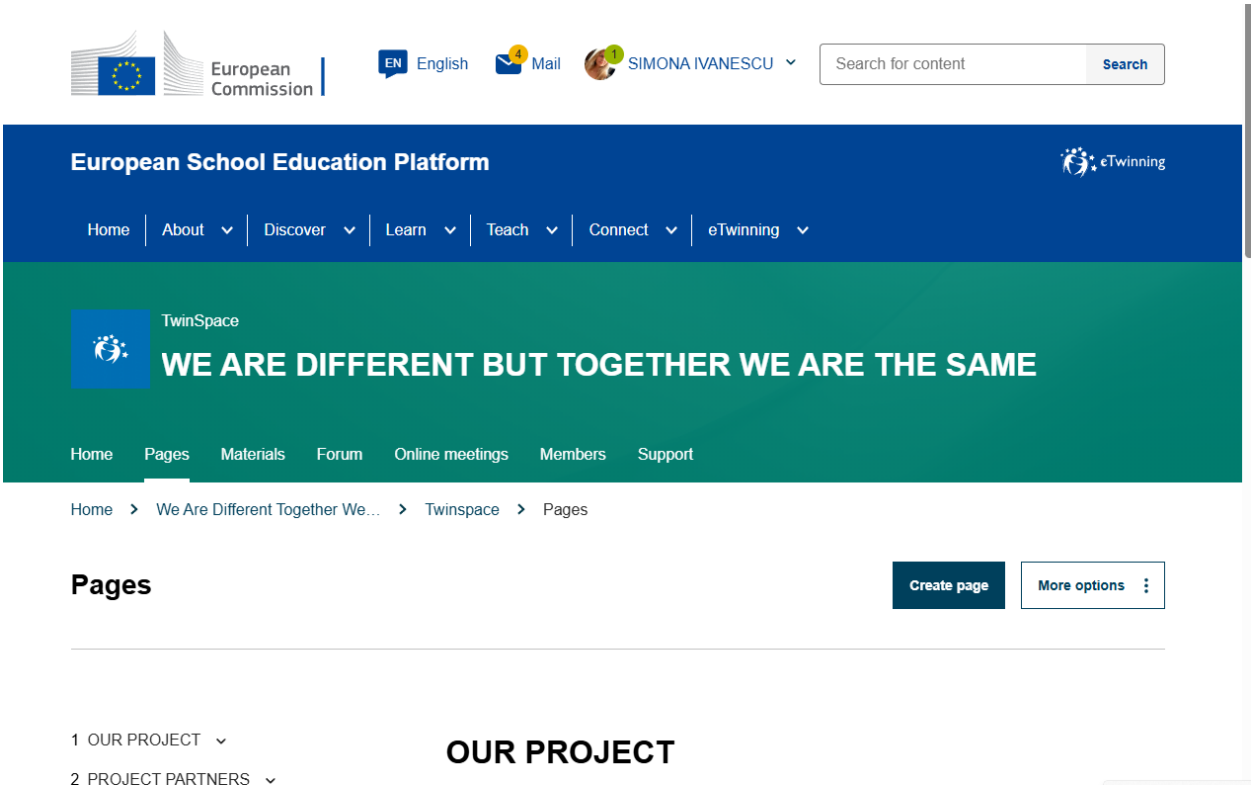
Spania :

ESCOLA VALLDAURA

Grecia :

3Ο ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ

12. “WE ARE DIFFERENT BUT TOGETHER WE ARE THE SAME”



„Suntem diferiți, dar împreună suntem la fel” este un proiect eTwinning de colaborare conceput pentru a celebra diversitatea și incluziunea în rândul elevilor cu vârste cuprinse între 9 și 14 ani din diferite țări europene. Prin implicarea în schimburi culturale, activități digitale creative și lucru în echipă, elevii vor explora asemănările și diferențele, vor învăța valoarea toleranței și a empatiei și vor produce rezultate comune, cum ar fi cărți digitale, expoziții virtuale și creații artistice. Proiectul sporește conștientizarea interculturală, alfabetizarea digitală, creativitatea și cooperarea, promovând în același timp un sentiment puternic de cetățenie europeană și valori comune.

REZUMATUL PROIECTULUI

Acest proiect își propune să celebreze diversitatea și să promoveze incluziunea în rândul elevilor din medii culturale, sociale și personale diferite. Prin activități de colaborare, schimburi culturale și rezultate digitale creative, elevii vor învăța că diferențele sunt valoroase și că unitatea este posibilă prin respect, empatie și cooperare. Lucrând împreună peste granițe, participanții își vor îmbunătăți abilitățile digitale, conștientizarea interculturală și sentimentul de cetățenie europeană.

OBIECTIVE

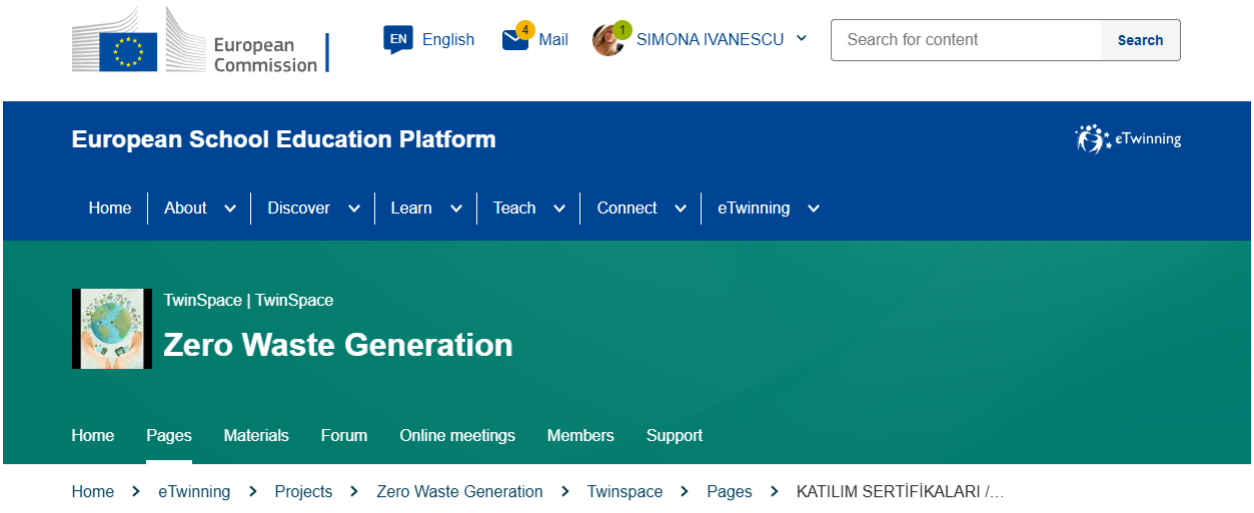
Să crească gradul de conștientizare a diversității culturale, lingvistice și individuale
Să încurajeze toleranța, empatia și munca în echipă în rândul elevilor
Să promoveze cetățenia europeană activă și valorile democratice
Să îmbunătățească creativitatea, rezolvarea problemelor și gândirea critică a elevilor
Să consolideze abilitățile TIC și de comunicare prin colaborare digitală
Să creeze produse comune semnificative care să reflecte valori comune

Parteneri :

Grecia :
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ. Τ. ΜΥΡΙΝΑΣ
1Ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΥΡΙΝΑΣ ΛΗΜΝΟΥ
PRIMARY SCHOOL OF KARDITSOMAGOULA, THESSALY, GREECE
Slovacia :
ZAKLADNA SKOLA, SIDLISKO II 1336, VRANOV NAD TOPLOU
Turcia :
ANAZ ORTAOKULU
AKHISAR ATATÜRK 100.YIL ORTAOKULU
ŞIRNAK ULUDERE BULAKBAŞI ORTAOKULU
ŞEHIT CEMAL YALIN İMAM HATIP ORTAOKULU
BESTEPE ŞEHITLERI İMAM HATIP ORTAOKULU
MEVLANA KIZ ANADOLU LISESI
BATIKENT ŞEHIT DEMET SEZEN KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI
SLOVACIA
ZAKLADNA SKOLA, SIDLISKO II 1336, VRANOV NAD TOPLOU
Italia :
ICS "CARDINALE ORESTE GIORGI" DI VALMONTONE
Spania :
CEIP DON CRISTOBAL LOPEZ
IES J MARTINEZ RUIZ AZORÍN
Albania :
SHKOLLA 9-VJEÇARE "ISA BOLETINI"
Polonia :
SZKOLA PODSTAWOWA NR 2 W SIANOWIE



13. „ZERO WASTE GENERATION’’



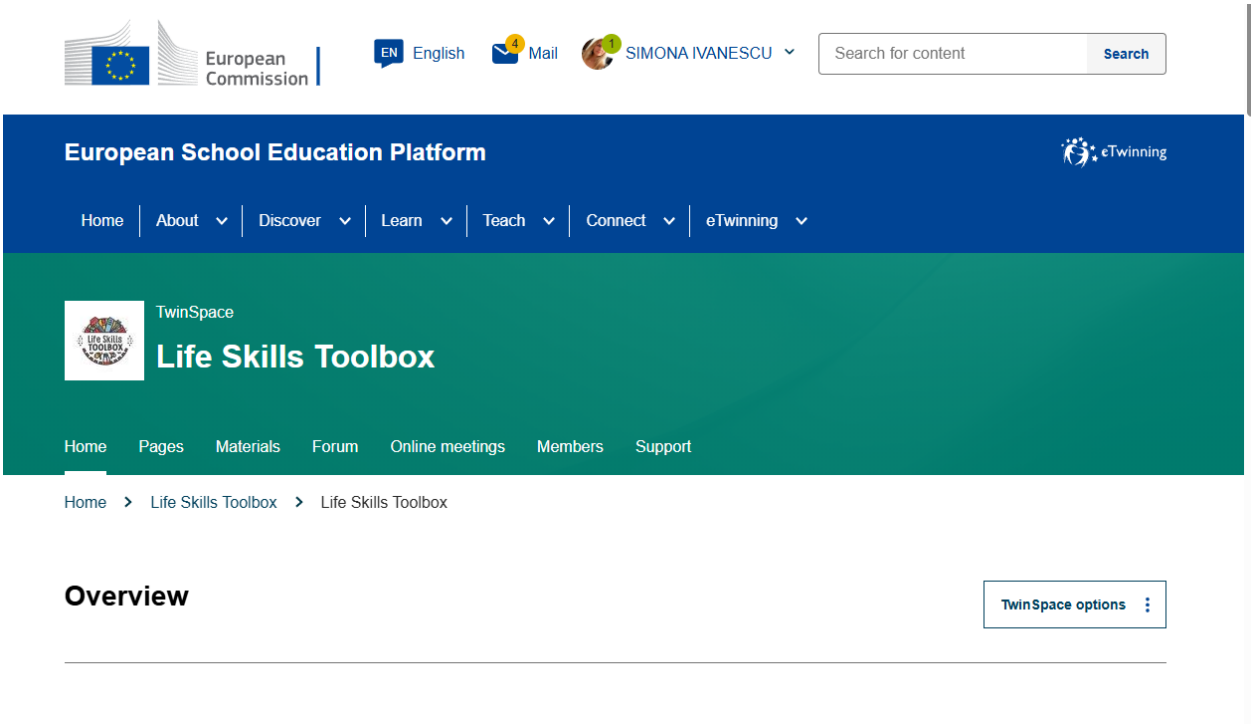
https://emaze.com

User name : zerowastegenerationetw@gmail.com

pasword: 123Zero456Waste



14.„LIFE SKILLS TOOLBOX”



canva.com/design/DAHFclSsTTc/K4x3C-Q4xdBPgoW_z2dtFQ/view?utm_content=DAHFclSsTTc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=had4a39268e

Parteneri :

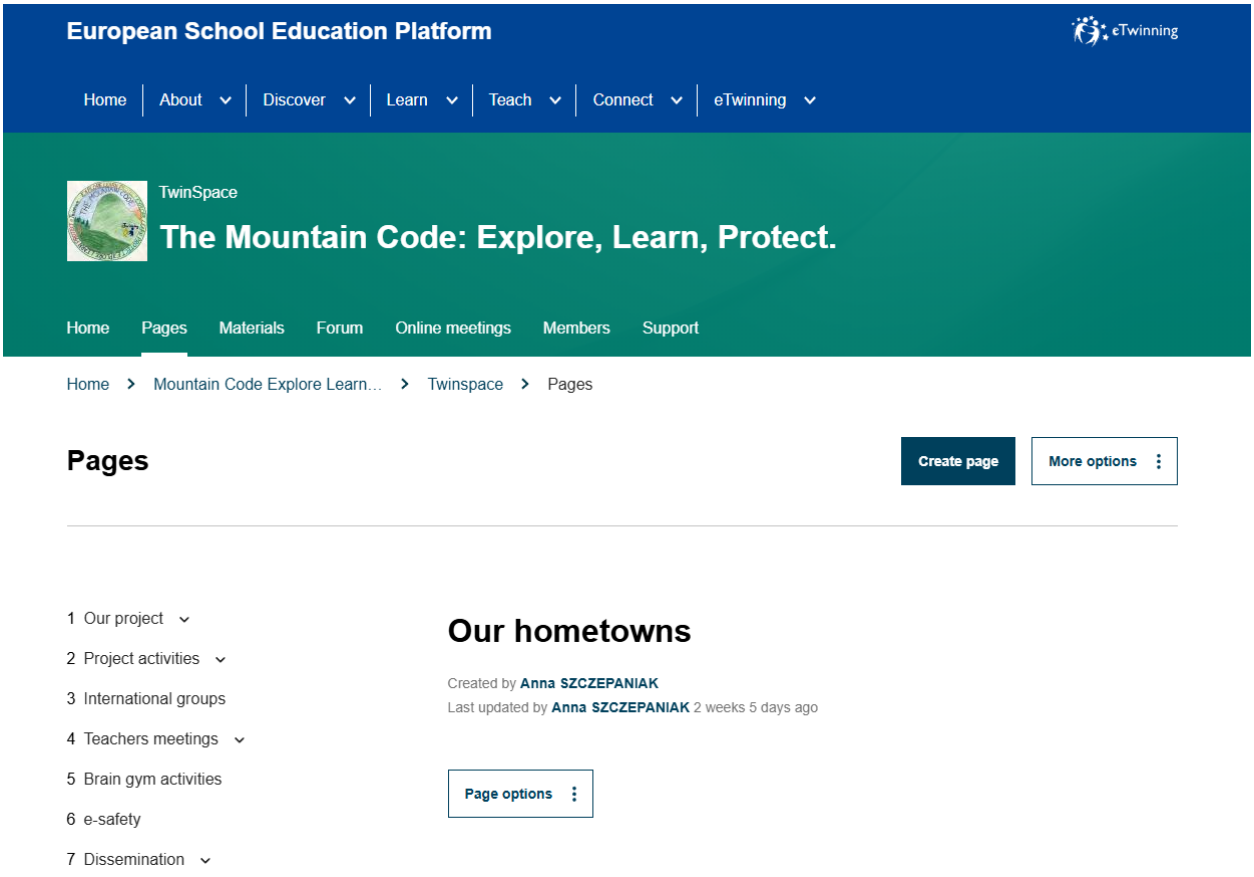
Turcia :

TUZLA HALIL TÜRKKAN KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI
BULANIK YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LISESI
ANADOLU LISESI
KULA BEKİR SACİDE KELEŞOĞLU ANADOLU LİSESİ
AKABE KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI
ŞANLIURFA NECİP FAZIL KISAKÜREK FEN LİSESİ
AKABE KIZ ANADOLU İMAM HATIP LISESI

Bulgaria :

ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ", ИСПЕРИХ

15.„THE MOUNTAIN CODE ‘’



Padlet – for sharing photos, drawings, and reflections

Google Slides – for collaborative presentations

Wakelet – for curating project highlights

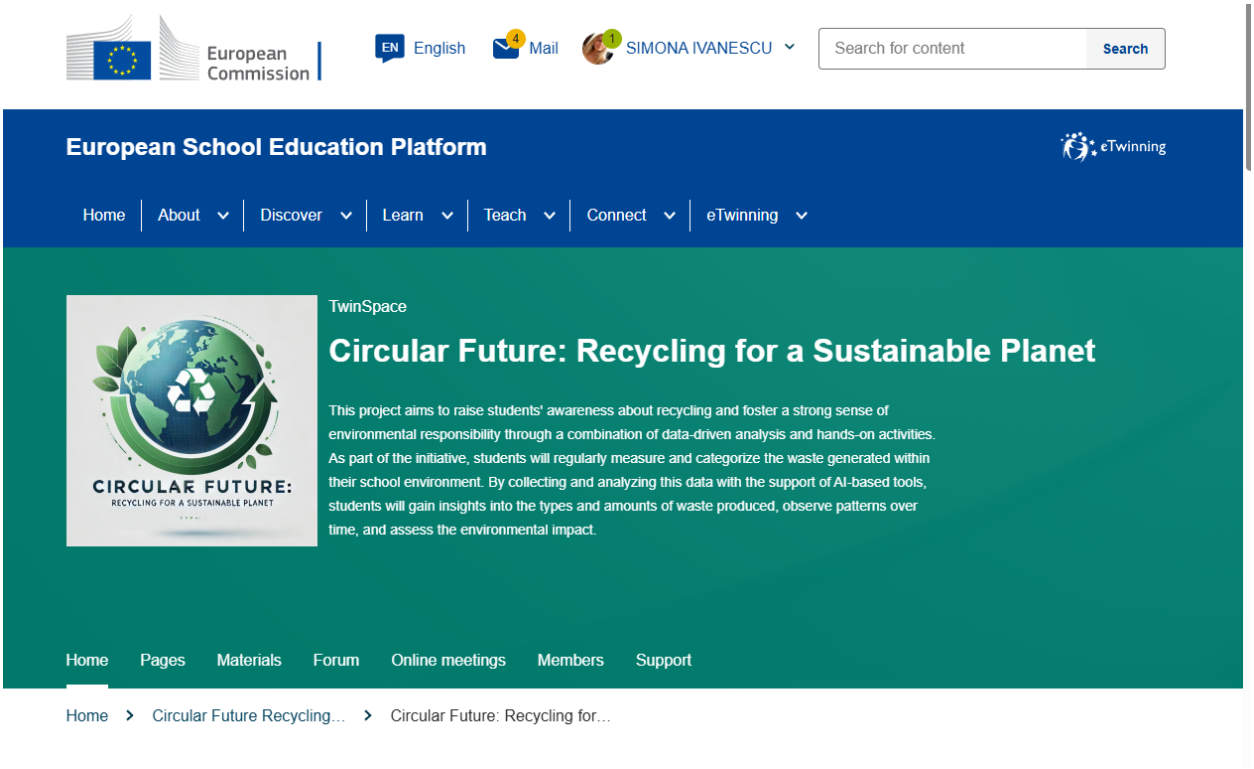
Zoom/Teams – for live meetings and final celebration

Twinspace – students post on Forum – introduction (international groups) and myths and legends from their mountains

PRODUS COLABORATIV :

https://docs.google.com/presentation/d/1SRuqd0iw173fYu2vCIn1h4lalMkHNZM6CLK2ZViHl00/edit?slide=id.g3d30e4a210a_0_103#slide=id.g3d30e4a210a_0_103

16„.CIRCULAR FUTURE : RECYCLING FOR A SUSTAINABLE PLANET''



Acest proiect își propune să crească gradul de conștientizare a elevilor cu privire la reciclare și să încurajeze un simț puternic al responsabilității față de mediu printr-o combinație de analize bazate pe date și activități practice. Ca parte a inițiativei, elevii vor măsura și clasifica în mod regulat deșeurile generate în mediul școlar. Prin colectarea și analizarea acestor date cu sprijinul instrumentelor bazate pe inteligență artificială, elevii vor obține informații despre tipurile și cantitățile de deșeuri produse, vor observa modele în timp și vor evalua impactul asupra mediului.

Proiectele au vizat conştientizarea elevilor cu privite la importanţa unei alimentaţii sănătoase şi a practicării unui sport, relaxarea in echipa, descoperirea primilor pasi de coding activitati centrate pe sustenabilitate, ECO Schools activities.

Proiecte s-au desfăşurat în perioada SEPTEMBRIE 2025- IUNIE 2026 iar în urma întâlnirilor video s-au stabilit şi posibile colaborări în cadrul acreditării Erasmus.

Dintre activităţi amintim:

School Promotion Videos or Photos- Prezentarea şcolii prin material video
Teachers and Students- Cadre didactice şi elevi
Our Aims and The Presentation of the Project- Scopul nostru şi prezentarea proiectului
Meeting with Students- Întâlnirea cu elevii
Sharing Project Tasks- Impărţirea responsabilităţilor

OUR NETIQUETTE OF THE PROJECT- REGULILE PROIECTULUI
Parental Consents- Acordul părinţilor
Pretest for Students- Testul iniţial pentru elevi
Pretest for Teachers- Testul initial pentru cadrele didactice
Our Webinar- Webinar
Project Poster Works- Propuneri Poster
Result of Project Poster Survey- Rezultate Concurs Poster
Project Logo Works- Propuneri Logo
Result of Logo Survey- Rezultate Concurs Logo
School Bulletin Board- Avizierul şcolii
Vitamin C day- Ziua Vitaminei C
Mentimeter (Web 2.0)-
Puzzle with Project Poster (Web 2.0)- Puzzle Poster
My Own Sandwich My Preference- Ce sandwich prefer
World Water Day (22 March)- Ziua Apei 22 martie
Dissemination-Diseminare
APRIL Funny Nuts- APRILIE- Nucile vesele
Calcium Day-Ziua Ca
Wordart about Calcium- Arta Ca
My Plate is a Four Leaf Clover- Farfuria mea un trifoi cu 4 foi
Sports as much as I Eat- Sportul este la fel de important ca şi hrana
Healthy Life and Sports Virtual Exhibition- O viaţă sănătoasă şi sporturile în direct
Acrostic Poem with Zumpad (Web 2.0 Tool) and Acrostic Poem Video (Collaborative Work)- Poem colectiv- https://zumpad.zum.de/p/e_NXsOB1qloN1cAFj2_d
School Bulletin Board- Avizier
Final Product (Public Service Advertisement Video)- Video final colectiv https://youtu.be/xKXGtTlfdZM
Post Test for Teachers- Test final cadre didactice
Post Test For Students-Test final elevi
Our Project Summary Magazine- Revista noastră
Certificate for Partners- Certificate pentru parteneri
Certificate for Students- Certificate pentru elevi
Dissemination- Diseminare

ACREDITARE ERASMUS+

•In anul scolar s-a derulat al treilea an de mobilităţi în cadrul Acreditării Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322009 - Educație școlară.

Anul a debutat cu 5 zile de JOB SHADOWING, pentru 3 cadre didactice în instituţia „*EVJE SKOLE''* din localitatea Sandvika, Norvegia, în perioada 10-14 noiembrie 2025. Obiectele vizate în cadrul acestei mobilităţi au fost:

O2: Modernizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare prin integrarea metodelor creative și a tehnologiilor asistive

O3: Formarea competenţelor specifice pentru a identifica şi interveni în cadrul fenomenului de bullying şi cyberbullying

O4: Dezvoltarea competențelor ecologice și a responsabilității civice

https://ziarulamprenta.ro/invatamant/mobilitate-erasmus-la-evje-skole-profesori-de-la-scoala-grigore-moisil-din-navodari-au-participat-in-norvegia-la-un-program-de-job-shadowing/496559/

Au urmat 3 fluxuri de mobilităţi centrate pe elevi astfel:

Fluxul 1: 15-19 decembrie 2025, 6 elevi, însoţiţi de 2 cadre didactice s-au deplasat în instituţia „*VLADIMIR NAZOR''* -localitatea Duga Resa, Croaţia;

Pe parcursul mobilității, elevii au descoperit o lume plină de prietenie, cooperare și respect reciproc, integrându-se cu ușurință în activitățile desfășurate alături de elevii și profesorii instituției gazdă. Activitățile au fost alese cu grijă, fiind adaptate vârstei participanților și obiectivelor stabilite prin acreditarea Erasmus+.

Prin metode de învățare non-formală și outdoor, elevii și-au dezvoltat competențele digitale, utilizând tehnologii moderne în contexte educaționale reale și colaborative. Un accent deosebit a fost pus pe eco-awareness și sustenabilitate, participanții fiind implicați în activități care au promovat protecția mediului, responsabilitatea față de natură și adoptarea unui stil de viață sustenabil.

De asemenea, mobilitatea a contribuit la prevenirea și înlăturarea fenomenului de bullying, prin activități de grup, jocuri de cooperare și discuții deschise despre empatie, incluziune și respect pentru diversitate. Elevii au învățat să comunice eficient, să colaboreze și să își exprime opiniile într-un mediu sigur și prietenos.

Experiența Erasmus+ desfășurată la Instituția „Vladimir Nazor” din Duga Resa a avut un impact profund asupra participanților, consolidând valori europene esențiale și contribuind la formarea unor tineri mai deschiși, responsabili și implicați în comunitate.
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1546457910339738&id=100049266320664&rdid=JdfDX2qnpVMZlh3B#

Fluxul 2: 23 februarie – 3 martie 2026, 7 elevi, însoţiţi de 2 cadre didactice au participat la activităţi centrate pe outdoor learning şi sustenabilitate în instituţia *„KATO ACAHAIA''* -localitatea Patras, Grecia;

Pe parcursul mobilității, elevii au manifestat interes, implicare activă și spirit de echipă, participând la ateliere practice, activități culturale și educaționale desfășurate alături de partenerii greci.
Printre produsele finale collaborative realizate se numără:
-mobilier realizat din PAL reciclat, în spiritul economiei circulare;
-realizarea unei creme naturiste pe bază de ulei de măsline și ceară de albine;
-plantarea de copaci în grădinița școlii gazdă, activitate dedicată protecției mediului și responsabilității ecologice.

Mobilitatea a reprezentat o experiență valoroasă pentru participanți, contribuind la dezvoltarea competențelor practice, sociale și interculturale, precum și la consolidarea valorilor europene de cooperare, respect și incluziune.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1595319148786947&id=100049266320664&rdid=LQRMC1xfUzg4hvqv#

https://ziarulamprenta.ro/invatamant/elevi-ai-scolii-grigore-moisil-din-navodari-experienta-educationala-in-grecia-printr-o-mobilitate-erasmus-dedicata-sustenabilitatii/528353/

Fluxul 3: 24-31 mai 2026, 18 elevi, însoţiţi de 2 cadre didactice s-au implicat în activităţi active-participative şi lecţii STEM în instituţia „*O CRUCE PLURILINGUE''* – localitatea A Coruna, Spania.

Elevii au luat parte la o serie de activităţi ce vizează cele 17 Obiective sustenabile la nivel Mondial, au lucrat în echipe mixte, au realizat postere şi afişe legate de tema eco awareness:

-dezvoltarea competențelor digitale, prin utilizarea unor instrumente moderne de învățare și colaborare;

-învățarea în aer liber (outdoor learning), cu accent pe disciplinele Geografie, Istorie și Biologie, valorificând mediul natural și cultural din regiunea Galicia;

-educația pentru sustenabilitate, prin activități care promovează responsabilitatea față de mediu și utilizarea resurselor în mod conștient;

-cooperarea și incluziunea socială, cu scopul de a preveni și reduce fenomenul de bullying în mediul școlar.

Această mobilitate reprezintă o oportunitate valoroasă pentru elevi de a interacționa într-un context multicultural, de a-și dezvolta abilitățile de comunicare în limbi străine și de a învăța prin experiențe directe. Totodată, cadrele didactice implicate au avut ocazia să facă schimb de bune practici educaționale și să contribuie la modernizarea procesului instructiv-educativ.

Mobilităţile pentru elevi din cele 3 fluxuri au vizat cel 4 Obiective ale Acreditării Erasmus+:

O1: Dezvoltarea competentelor prin aplicarea tehnologiei pntru o educatie transparenta, eficienta si sustenabila in perioada acreditarii;

O2: Modernizarea strategiilor de predare-învățare-evaluare prin integrarea metodelor creative și a tehnologiilor assistive;

O3: Formarea competenţelor specifice pentru a identifica şi interveni în cadrul fenomenului de bullying şi cyberbullying;

O4: Dezvoltarea competențelor ecologice și a responsabilității civice.

SCOALA GIMNAZIALA „GRIGORE MOISIL'' GAZDA

*Acreditarea Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322009 a făcut posibil să găzduim 2 cadre didactice din „ *CZŠ SVATEHO APOSTOLA PAVLA SIHELNÉ''* Slovacia într-o misiune de job shadowing.

Profesorii au participat la diferite ore de curs, atât la nivel primar cât și gimnazial: activități pentru un viitor sustenabil, opțional de robotică, lecții bilingve și transdisciplinare, atelier interactiv de eTwinning; rând pe rând cadrele didactice ale Școlii gimnaziale „Grigore Moisil" au deschis larg ușile claselor pentru a exemplifica modul de a transmite informația spre beneficiarii direcți ai instituției- elevii- dar și spre cultura și obiceiurile locale înainte de marele eveniment celebrat la data de 1 decembrie.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1508706950781501&id=100049266320664&rdid=vXSJGeORnJuIwSyU#

*În perioada 13 – 16 aprilie 2026, Școala Gimnazială „Grigore Moisil" din Năvodari a avut deosebita plăcere de a fi gazda mobilității Erasmus+ desfășurate în parteneriat cu instituția „Vladimir Nazor" din Duga Resa, Croația, în cadrul Acreditării Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322009.

Din partea instituției partenere au participat doamnele profesoare Dubravka Maradin și Ivana Stamfar, alături de elevii Mauro, Jacov, Stella, Mihaela, Sara și Anabela.

Activitatea a reunit elevi și cadre didactice din cele două instituții, care au lucrat în echipe mixte internaționale, având ca temă principală problemele de mediu și soluțiile sustenabile. Pe parcursul mobilității, participanții au demonstrat implicare, creativitate și spirit de colaborare, dezvoltând competențe esențiale precum lucrul în echipă, comunicarea interculturală și gândirea critică.

Elevii au avut oportunitatea de a coopera în mod activ, de a lega prietenii și de a construi relații bazate pe respect și valori comune europene. Experiența a contribuit semnificativ la dezvoltarea personală și educațională a tuturor participanților, lăsând în urmă amintiri de neuitat.

Printre produsele finale realizate în cadrul mobilității se numără:
-Broșura eco de benzi desenate, care reflectă preocupările elevilor pentru protecția mediului;
-Eco Bot-ul Moisil;
-Grig;
-Omnibotul; precum și alte produse colaborative inovatoare.

Aceste activități au contribuit la îmbunătățirea competențelor digitale și de programare ale elevilor, încurajând utilizarea tehnologiei în mod creativ și responsabil.

Mobilitatea Erasmus+ reprezintă un exemplu de bună practică în educația modernă, consolidând parteneriate internaționale și promovând valorile europene în rândul tinerilor.

Școala Gimnazială „Grigore Moisil" Năvodari își reafirmă angajamentul de a susține proiecte educaționale de calitate, care oferă elevilor oportunități reale de dezvoltare și deschidere către lume.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1635845154734346&id=100049266320664&rdid=fR1dpJQRQf7ozU3t#

*In perioada 4- 8 mai 2026, Școala Gimnazială „Grigore Moisil” a avut bucuria, în cadrul Acreditării Erasmus+, de a găzdui două cadre didactice din Polonia, doamnele Malgorzata Jalkiewicz și Agnieszka Jagodzinska, reprezentante ale unității școlare "*SKOLA PODSRAWOWA Z ODDZIALAMI INTEGRACYINYMI NO.9*", Konin- Polonia.

Pe parcursul acestei săptămâni de job shadowing, invitatele noastre au participat la diverse activități didactice și au asistat la ore de curs din mai multe arii curriculare, având oportunitatea de a observa modul de organizare și funcționare al sistemului educațional românesc. Totodată, experiența le-a oferit posibilitatea de a interacționa cu elevii și profesorii școlii noastre, descoperind specificul cultural, valorile și tradițiile comunității locale.

Activitățile desfășurate au reprezentat un prilej valoros de schimb de bune practici, de dialog intercultural și de consolidare a relațiilor educaționale europene. Prin astfel de experiențe, școala noastră își reafirmă deschiderea către colaborare internațională și promovarea unui învățământ modern, bazat pe cooperare, diversitate și învățare continuă.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1635845154734346&id=100049266320664&rdid=VQc7m9lxUgxYyzbq#

*Săptămâna 11- 15 mai 2026 a fost despre prietenie fără frontiere, despre cooperare si sustenabilitate. Echipa formată din 12 elevi şi 2 cadre didactice din „*O Cruce Plurilingue* " Spania, A Coruna a fost invitată în școala noastră pentru a desfășura diferite activități ce vizează sustenabilitatea, digitalizarea, dar și dezvoltarea empatiei și altruismului.

Pe durata vizitei, elevii au participat la ateliere interactive, activități educative outdoor, proiecte colaborative și sesiuni dedicate utilizării instrumentelor digitale moderne în procesul de învățare. Totodată, această experiență a oferit participanților oportunitatea de a descoperi valori culturale comune, de a comunica într-un mediu multicultural și de a consolida relații de prietenie și cooperare europeană.

https://ziarulamprenta.ro/invatamant/foto-elevi-din-spania-primiti-la-scoala-gimnaziala-grigore-moisil-din-navodari-intr-un-proiect-erasmus-dedicat-educatiei-moderne-si-cooperarii-europene/549551/

Prin găzduirea celor 4 mobilități, Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari își reconfirmă angajamentul pentru promovarea educației moderne, a incluziunii, a colaborării internaționale și a dezvoltării competențelor necesare elevilor secolului XXI.

Miercuri, 9 aprilie 2025 s.a desfășurat atelierul interactiv „Erasmus ieri, astăzi și mâine...S.O.S. Marea Neagră" , iar școala „Grigore Moisil" și- a deschis porțile și pentru alți invitați din alte instituții: Școala „Gheorghe Lazăr"- Corbu, Școala „Tudor Arghezi" Năvodari, Școala „Vasil Levski" Bulgaria- Isperih, Liceul „Lazăr Edeleanu" Năvodari , echipa din Istanbul - Turcia, iar împreună s.au elaborat postere în Canva pornind de la Obiectivele sustenabile la nivel global. Astfel, Erasmus + a făcut posibilă învățarea dincolo de barierele sociale, culturale sau lingvistice.

„MADE FOR EUROPE'- 24.04.2026

5 Elevi ai Școlii Gimnaziale „Grigore Moisil" Năvodari au fost premiați pentru rezultate în cadrul Acreditării Erasmus+ la Concursul Made for Europe.

Școala Gimnazială „Grigore Moisil" din Năvodari confirmă încă o dată implicarea activă în proiecte educaționale europene și promovarea inovației în rândul elevilor. Un grup format din cinci elevi ai instituției, coordonați de profesorul Bârnat Emil, a participat recent la o activitate de diseminare a rezultatelor obținute în cadrul Acreditării Erasmus+, în cadrul concursului județean „Made for Europe" care a avut loc astăzi, 24 aprilie, la sediul UMC Constanța.

Elevii Mîșu Ariana, Cranta Andra, Cozma Emilian, Bârnat Gabriel și Tudorache Ianis au prezentat cu succes trei produse educaționale realizate în cadrul proiectului „Go Beyond the borders!"Cod 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322009:

Broșura ECO digitală, un material informativ modern dedicat conștientizării problemelor de mediu;

Eco Bot-ul, un instrument digital interactiv menit să sprijine educația ecologică;

Grig Omni Bot-ul, o aplicație inovatoare care îmbină tehnologia cu învățarea interdisciplinară.

Prin creativitate, spirit de echipă și utilizarea tehnologiei digitale, elevii au reușit să impresioneze juriul și să obțină Mențiune, o recunoaștere a efortului și calității muncii lor.

Participarea la acest tip de activități reflectă angajamentul școlii de a oferi elevilor oportunități de dezvoltare în context european, promovând competențele digitale, colaborarea și responsabilitatea față de mediu.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1643018417350353&id=100049266320664&rdid=qXDihwHVqhS0KdKN#

CENTRU ACREDITAT CAMBRIDGE

Numele scolii noastre „Grigore Moisil" a răsunat printre alte 79 de centre de examinare Cambridge, în data de 3 mai 2026, la sediul EECentre, Bucharest, Str. Sfintii Voievozi, No. 65, Jupiter Ground Floor

Multumim, echipei „Grigore Moisil" pentru implicare, recunoștință, părinților că au ales Centrul nostru de pregătire, felicitări elevilor care au obținut un Certificat Cambridge

YLE Starters
YLE Movers
YLE Flyers
KET
PET
FCE

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1580604960258366&id=100049266320664&rdid=OdMNBu0ZM7c0Pp08#

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1643078380677690&id=100049266320664&rdid=ZubWPy4FAP7SfwMO#

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1647612463557615&id=100049266320664&rdid=ds01IQD8JC7dBJ0P#

Elevii școlii noastre cât și alți elevi din unități de învățământ din județul Constanța au fost sărbătoriți în cadrul unui eveniment festiv dedicat performanței și excelenței academice, prilej cu care le-au fost înmânate certificatele Cambridge obținute în urma susținerii examenelor de limbă engleză: YLE Starters, Movers, Flyers, precum și KET, PET și FCE.

Ceremonia s-a desfășurat într-o atmosferă plină de emoție și bucurie, marcând rezultatele remarcabile obținute de elevi, dar și efortul susținut depus pe parcursul pregătirii. Aceștia au fost felicitați pentru ambiția, perseverența și nivelul ridicat de competență lingvistică demonstrat.

Un moment inedit al evenimentului a fost intervenția lui Omni Bot-ul Grig, produs realizat în cadrul cursului de robotică al școlii, care a transmis un mesaj de felicitare elevilor. Prezența acestuia a evidențiat îmbinarea armonioasă dintre educația lingvistică și competențele tehnologice dezvoltate în cadrul instituției.

Prin organizarea acestui eveniment, școala își reafirmă angajamentul de a susține performanța educațională și de a crea contexte motivate pentru dezvoltarea elevilor atât pe plan academic, cât și personal.

Felicităm toți elevii pentru rezultatele obținute și le dorim mult succes în continuarea parcursului lor educațional!

“ZIUA EUROPEI”, sărbătorită la Năvodari prin activități cultural-educative

Cu ocazia Zilei Europei - 9 Mai, Primăria Orașului Năvodari, prin Compartimentele Organizare Evenimente și Bibliotecă, organizează o serie de activități cultural-educative cu participarea școlilor gimnaziale „George Enescu”, „Grigore Moisil” și „Tudor Arghezi”, gazda fiind liceul ,,Lazar Edeleanu’’ din Navodari.

https://www.facebook.com/100063453916953/posts/1540939341364515/?rdid=VVCzucyQU8BwLm3M#

✈🌍Elevii prezenţi la Simpozionul Regional de schimb de bune practici în implementarea proiectelor europene, au susținut prezentări despre experiențele din cadrul programului Erasmus şi au realizat o călătorie imaginară prin Uniunea Europeană, descoperind tradițiile și simbolurile unor țări precum, Finlanda, Norvegia, Croaţia, Grecia, Italia, Spania, Bulgaria, Turcia și Franța.

Activitățile au inclus și desene tematice, jocuri educative și materiale ilustrative dedicate valorilor europene, o lecție autentică despre Europa, diversitate și cooperare.

Scopul schimbului de experiență a fost de a oferi profesorilor noi metode și strategii pentru a gestiona mai eficient mediul de învățare, dar și a-și îmbunătăți tehnicile de predare. Lecțiile în aer liber au fost o adevărată sursă de inspirație, în care elevii asistați de profesori au putut valorifica cunoștințele asimilate la clasă.

Ce este remarcabil pentru aceste mobilităţi este faptul că am reuşit să stabilim legături prin proiectele eTwinning desfăşurate pe platforma ESEP. A fost extraordinar să ne putem

cunoaşte fizic după întâlnirile realizate pe Zoom. **Sinergia eTwinning- Erasmus** + este reală şi reprezintă un ajutor imens în cazul acreditării şcolare Erasmus.

Acreditarea Erasmus reprezintă instrumentul prin care organizațiile și instituțiile pot participa într-un mod continuu în cadrul programului Erasmus+ 2023-2027, oferindu-le anual acces simplificat la finanțare în cadrul Acțiunii-cheie 1, proiecte de mobilitate.

Acordarea acreditării Erasmus confirmă faptul că organizația aplicantă este capabilă să implementeze un plan de dezvoltare strategică pe termen mediu sau lung. Pentru aceasta, organizația candidată elaboreaza un plan de punere în aplicare a unor activități de mobilitate de înaltă calitate, denumit Plan Erasmus, ca parte a unui efort organizațional mai amplu de a-și gândi strategic dezvoltarea.

Echipa de proiect a realizat planul de internaţionalizare pentru a stabili clar acţiunile pentru cei 4 ani.

Analizand Planul de dezvoltare intern al institutiei noastre si dand o importanta deosebita amenintarilor si punctelor slabe mentionale in analiza SWOT putem identifica necesitatea de a motiva cadrele didactice pentru a se forma continuu, pentru a determina elevii sa isi depaseasca confortul personal si sa se implice mai mult in cadrul concursurilor si al activitatilor extracurriculare , folosirea in procesul instructiv-educativ a transdisciplinaritatii a metodelor informale si nonformale, incurajarea elevilor si profesorilor sa utilizeze instrumentele digitale in procesul educativ, necesitatea de a adapta tehnicile de predare- evaluare in urma cesterii numarului de elevi cu C.E.S., imbunatatirea educatiei in domeniul cetateniei active, cresterea calitatii procesului instructiv- educativ prin acreditarea Erasmus+, dezvoltarea resurselor umane, orientarea atentiei elevilor spre educatie si corectarea efectelor negative la nivel psiho-emotional in urma pandemiei prin augumentarea timpului socializarii directe intre elevi si deplasarea in cadrul mobilitatilor pentru a cunoaste culturi noi, obiceiuri, pentru a asimila exemple de bune practici pe care sa le relateze la randul lor colegilor sau in cadrul comunitatii. Astfel am identificat 4 domenii de interes major care vor aduce avantaje beneficiarilor educaţionali cu ajutorul acreditării prin proiecte de mobilitate în domeniul educaţiei şcolare prin programul Erasmus+ în perioada 2023-2027

1. Domeniul management instituţional şi calitate
2. Domeniul curriculum, educaţie şi evaluare digitală
3. Domeniul incluziunii și a diversităţii
4. Domeniul augumentării cetăţenei active în context european

Intensificarea procesului de internaţionalizare la Școala gimnazială ,, Grigore Moisil'' în contextul creşterii dimensiunii europene în procesul instructiv-educativ reprezintă una din priorităţile planului strategic pentru perioada 2023-2027. Realizarea acestui obiectiv, integrat în strategia generală de dezvoltare va contribui la adaptarea unităţii noastre şcolare la contextul internaţional actual al învăţământului gimnazial şi al unui mediu în schimbare. Într-un mediu atât de instabil caracterizat prin schimbări rapide şi frecvente, ne propunem valorificarea experienţelor internaţionale ale elevilor şi cadrelor didactice pentru a contribui la dezvoltarea unei comunităţi capabile să se adapteze şi să integreze. Scopul principal în perioada acreditării va fi dezvoltarea de competenţe practice în domeniul instructiv educativ al participanţilor, atât pentru cadrele didactice care predau la scoala gimnaziala ,,Grigore Moisil" cât şi pentru elevi astfel încât aceştia să se poată adapta rapid la noile cerinţe europene aflate într-o permanentă schimbare.

In scoala noastra exista o baza materiala foarte buna, detinem calculatoare si televizoare pentru a proiecta materiale in fiecare sala, avem un laborator T.I.C. si un informatician dispus sa colaboreze cu elevii si profesorii dar exista necesitatea de a se perfectiona continuu procesul

instructiv-educativ, de a crea o baza de date on line cu titlurile existente la biblioteca scolii si un catalog virtual cu lectii interactive care ar putea fi accesate de orice cadru didactic pentru a ghida si consolida procesul instructiv-educativ ; de asemenea numarul in crestere al elevilor cu C.E.S. impune perfectionarea continua cadrelor didactice pentru a adapta materialele folosite la clasele mixte; fenomenul de bullying si cyberbullying nu trebuie ignorat in nicio institutie, astfel este imperativa necesitatea de a identifica si stopa la timp acest fenomen orientand elevii spre cooperare si altruism si, nu in ultimul rand elevii din mediile defavorizate, familii monoparentale, elevi in plasament, familii cu resurse finaciare reduse, apartinatorii unor grupuri de minoritati, au nevoie sa isi imbunatateasca competentele digitale pentru a asigura echitatea, incluziunea si egalitatea sanselor tuturor beneficiarilor din institutia noastra.

Pentru a defini obiectivele prezentate s-a realizat o analiza in cadrul echipei de lucru desemnata alcatuita din: Director, Director adjunct, Coordonatorul de proiecte si programe, Responsabil Comisie Evaluare şi Asigurare a Calităţii, Reprezentant arie curriculară ,,Limbă şi comunicare'', Responsabil arie curriculară ,,Om şi societate'', responsabil arie curriculară ,,Matematică şi ştiinţe'', Consilier şcolar , Profesor de sprijin pentru elevii cu C.E.S., responsabil arie curriculară ,,Arte şi sport'', Informatician, Secretar, Reprezentantul parintilor, Reprezentantul elevilor, privind punctele slabe si amenintarile identificandu-se astfel aceasta necesitate de a eficientiza competentele digitale pentru cei 16 profesori, 2 manageri si 4 angajati, de a perfectiona metodele de predare-invatare- evaluare prin utilizarea instrumentelor didactice pentru 8 cadre didactice care lucreaza frecvent cu elevi cu C.E.S. in clasele mixte, de a forma competente specifice pentru indentifica si preveni in cadrul fenomenului de bullying si cyberbullying pentru 12 cadre didactice si nu in ultimul rand imbunatatirea competentelor digitale si utilizarea acestora in proiecte legate de protectia mediului pentru 20 de elevi si 4 insotitori in perioada acreditarii .

Diagnoza s-a realizat pe baza chestionarului de interese, aplicate atat cadrelor didactice cat si beneficiarilor directi, s-a discutat in comisiile metodice necesitatea perfectionarii, la nivelul cercurilor metodice si in cadrul lectiilor deschise dar si in discutiile cu Consilierul scolar, reprezentantul parintilor si al elevilor. S-au verificat retelele de formare a profesorilor si elevilor pentru a vedea oferta in perioada acreditarii, s-au stabili strategiile de lucru si modalitatea de diseminare a rezultatelor. Responsabilul CEAC a elaborat precedurile specifice, documentele strategice . Directorul si Directorul adjunct au elaborat strategia de internationalizare a scolii si relatia cu comunitatea .

SIMPOZIONUL International
„GREEN TRAVEL THROUGH TERRAVERSE'' 26 MAI 2026

Echipa formata din elevii Cozma Emilian si Tudorache Ianis, clasa a8a E, reprezentand Scoala gimnaziala ,,Grigore Moisil'' Navodari, in cadrul Simpozionului International **„GREEN TRAVEL THROUGH TERRAVERSE''** din data 26 mai 2026, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca" Constanța, Universitatea Maritimă Constanța, Asociația Team4Excellence și LASCO Italia, reunind elevi și profesori din mai multe țări, într-un demers dedicat promovării sustenabilității, inovării și colaborării internaționale.

Elevii Școlii Gimnaziale „Grigore Moisil" Năvodari au participat în concurs cu un produs final realizat în colaborare cu un grup de elevi din Patras – Kato Achaia, Grecia, și un grup de elevi din

„O Cruce Plurilingüe”, A Coruña, Spania. Proiectul a reprezentat un exemplu remarcabil de cooperare internațională, demonstrând că tinerii pot depăși barierele geografice și culturale pentru a crea soluții inovatoare cu impact pozitiv asupra comunității.

În cadrul proiectului, elevii au conceput și realizat, în mai multe etape,în cadrul opționalului de robotică, sub atenta supraveghere a Domnului profesor de informatică, Bârnat Emil un ECO Bot funcțional, utilizând principii de sustenabilitate și lucru colaborativ. Rezultatul final a evidențiat creativitatea, competențele tehnice și spiritul de echipă al participanților, oferind un autentic exemplu de bună practică în educația pentru dezvoltare durabilă.

Obținerea Premiului I confirmă valoarea elevilor noștri și implicarea lor în proiecte educaționale internaționale, care dezvoltă competențe esențiale ale secolului XXI: colaborarea, comunicarea interculturală, gândirea critică, creativitatea și responsabilitatea față de mediu.

Felicităm elevii Cozma Emilian și Tudorache Ianis pentru performanța deosebită, precum și profesorii coordonatori și partenerii internaționali care au contribuit la succesul acestui proiect. Această realizare reprezintă un motiv de mândrie pentru întreaga comunitate educațională a Școlii Gimnaziale „Grigore Moisil” Năvodari și reconfirmă angajamentul școlii pentru promovarea excelenței, inovării și cooperării europene în educație.



International Symposium
GREEN TRAVEL THROUGH TERRAVERSE

No. 3055/58 .10.2.06.2026

Certificate
award - FIRST PLACE

This certificate is awarded to student COZMA EMILIAN ȘI TUDORACHE IANIS
from Middle School "Grigore Moisil" city Năvodari country Romania
being coordinating by teacher IVĂNESCU SIMONA, for his/her participation
in B2. Science and robotics... section, part of The ***International Symposium called `GREEN TRAVEL THROUGH TERAVERSE`***, organized by *The County School Inspectorate*, Constanta,`*Gheorghe Duca*` Technological High-School, *Constanta, Maritime University, Constanta, Team4Excellence* Association, *The Teacher Training Centre*, Constanta and *LASCO* Italy.

April 2026 - May 2026,Constanta, Romania.

The County School Inspectorate
Technological High School "Gheorghe Duca"
Maritime University of Constanta
„Team 4Excellence"Assosciation Constanta
`The Teachers Training Center`, Constanta

Responsabil: Prof. IVANESCU Simona