



CONFORT CU  
ORIGINALUL

Nr. 209R/433/21.10.2022



**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
2022-2026**

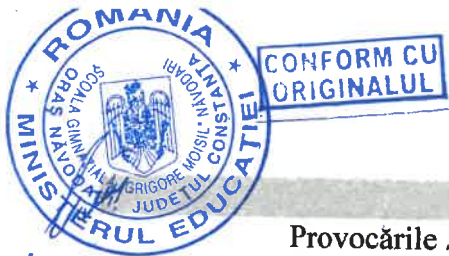


*Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026*



## CUPRINS

<b>ARGUMENT</b>	<b>pag.</b>
2	
<b>1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN</b>	<b>pag.</b>
3	
<b>1.1. ISTORICUL ȘCOLII</b>	
<b>1.2. DATE DE IDENTIFICARE</b>	
<b>1.3. ANALIZĂ INFORMATIVĂ</b>	
<b>1.3.1. INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV</b>	
<b>1.3.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV</b>	
<b>1.3.3. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ</b>	
<b>1.3.4. ANALIZA SWOT:</b>	
<b>2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI ȘI DIRECȚIILE DE EVOLUȚIE</b>	<b>pag.</b>
17	
<b>2.1. VIZIUNEA ȘCOLII</b>	
<b>2.2. MISIUNEA ȘCOLII</b>	
<b>2.3. ȚINTE STRATEGICE</b>	
<b>2.4. OPȚIUNI STRATEGICE</b>	
<b>3. REALIZAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE</b>	<b>pag.</b>
18	
<b>3.1. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ</b>	
<b>3.1.1. BUGET PROGNOZAT PENTRU ANII 2016 - 2020</b>	
<b>3.1.2. PLAN OPERAȚIONAL 2019-2020</b>	
<b>3.2. MONITORIZARE ȘI EVALUARE</b>	



## ARGUMENT

Provocările *sociale, tehnologice, digitale, economice și de mediu* afectează din ce în ce mai mult modul în care trăim și lucrăm, inclusiv distribuirea locurilor de muncă și cererea de aptitudini și competențe. Transformarea digitală a schimbat societatea și economia și a demonstrat necesitatea unor niveluri mai ridicate de capacitate digitală a sistemelor și instituțiilor de educație și formare. Pandemia de COVID-19 a accelerat și mai mult tendința existentă către învățarea online și hibridă. A fost necesară adaptarea și descoperirea de modalități noi și inovatoare prin care elevii și educatorii își pot organiza activitățile de predare-învățare și interrelaționare.

În „Rezoluția Consiliului Uniunii Europene privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării în perspectiva realizării și dezvoltării în continuare a spațiului european al educației (2021-2030)” se evidențiază faptul că „Educația și formarea au de jucat un rol vital în modelarea viitorului Europei, într-un moment în care este imperativ ca societatea și economia acesteia să manifeste *o mai mare coeziune, să fie mai incluzive, digitale, durabile, verzi și reziliente*, iar cetățenii să se bucure de împlinire personală și de bunăstare, să fie pregătiți să se adapteze și să funcționeze pe o piață a muncii în schimbare și să se implice într-o cetățenie activă și responsabilă.”

Este necesar ca toți cei implicați în procesul de educație să se poată adapta acestor schimbări, să le gestioneze responsabil prin proiectarea activităților din unitatea de învățământ atât pe termen scurt, prin planurile operaționale, cât și pe termen lung prin acest **Proiect de dezvoltare instituțională (P.D.I.)**.

Prezentul **Proiect de dezvoltare instituțională** este conceput pornind de la idealul educațional al școlii românești care constă în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și în asumarea unui sistem de valori care sunt necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală, pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial, pentru participarea cetățenească activă în societate, pentru incluziune socială și pentru angajare pe piața muncii. Prin acesta se urmărește creșterea calității procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe privind formarea competențelor cheie și competențelor de bază la elevi. Planul de dezvoltare a unității școlare reflectă strategia educațională pe termen lung (4ani), ținând cont de strategia educațională la nivel național și local, de evoluția economică a zonei în care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieței muncii.



CONFORM CU  
ORIGINALUL

Școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al echipei manageriale a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, al comunității locale, al Inspectoratului Școlar Județean și al altor parteneri implicați, aceștia alcătuind omunitatea educațională.

Documentul de față are o importanță deosebită, deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației, asigurând întrepătrunderea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare).

Prin realizarea **Proiectului de dezvoltare instituțională**, școala își definește propria personalitate și își construiește identitatea și își stabilește propria strategie de dezvoltare.

În realizarea strategiei de dezvoltare avem în vedere următoarele aspecte: elaborarea și punerea în practică a unei oferte educaționale care să permită pregătirea unitară și coerentă a elevilor de-a lungul celor două niveluri de școlarizare din unitatea noastră școlară (primar și gimnazial); menținerea unei oferte de CDS diversificată; centrarea managementului resurselor umane pe recrutarea, motivarea și fidelizarea cadrelor didactice cu rezultate deosebite; crearea unui mediu de lucru adecvat cerințelor unei educații moderne; realizarea de parteneriate și proiecte cu finanțare europeană și derularea de programe extracurriculare în vederea dobândirii de competențe necesare trasdisciplinare atât de necesare pentru integrarea viitorilor absolvenți în societate și pe piața muncii; profesionalizarea actului managerial; asigurarea unei baze materiale bune pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ și gestionarea eficientă acesteia. Ne propunem ca una dintre țintele strategice pe care le definim în prezentul proiect să vizeze dezvoltarea dimensiunii europene a școlii noastre.

## DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### 1.1. ISTORICUL ȘCOLII

Din anul 1978, o dată cu deschiderea Combinatului Petrochimic Midia, dezvoltarea demografică a orașului Năvodari s-a schimbat. Creșterea numărului copiilor de vârstă școlară a impus construirea unei noi școli în Năvodari. Această școală este Școala Generală Nr. 2 Năvodari, de pe strada Plopiilor, nr. 14. Piatra de temelie a fost pusă în primăvara anului 1981. Construcția s-a înălțat repede și în octombrie 1982, școala cu clasele I-VIII a fost dată în folosință.

Clădirea este impunătoare cuprinzând trei etaje, cu 23 săli de clasă, 3 laboratoare, o sală de sport, cancelarie, bibliotecă, cabinete și alte dependințe.

*Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026*



CONFORM CU  
ORIGINALUL

În anul 2002, la propunerea doamnei profesor Bileca Alina- Carmen, fost director al școlii, s-au făcut demersurile necesare pentru identificarea școlii cu numele „*Grigore Moisil*”, iar pe 1 februarie 2003 școala și-a sărbătorit botezul.

## 1.2. DATE DE IDENTIFICARE

Unitatea școlară: Școala Gimnazială „Grigore Moisil”

Cod SIRUES: 451871

Adresă: Strada Plopilor, Nr.14, Localitatea Năvodari, județul Constanța

Tel.0735565007/Fax 0241760600

E-mail: sc2.grigoremoisil.navodari@gmail.com

Site: www.gmoisilnavodari.ro

Tipul școlii: gimnazială

Orarul școlii:

-8.00-12.20 clasele preg-IV

-12.30-18.30 clasele V-VIII

-12.30-19.30 *Programul „A doua șansă”*

Limba de predare: limba română

## 1.3. ANALIZĂ INFORMATIVĂ

### ❖ Resurse materiale

Localul școlii constă dintr-un corp de clădire, parter și 3 etaje. Clădirea este în stare foarte bună, în anul 2015 a fost anvelopată, iar în fiecare an suportă îmbunătățiri. Suprafața desfășurată a școlii este de 7278,60 MP. Terenul destinat școlii de 3215,75 MP.

Din anul 2015, școala își asigură apa de la grupurile sanitare din puțul propriu, puț realizat prin proiectul finanțat de Rompetrol și câștigat de către școală prin linia de finanțare „Împreună pentru fiecare”.

În anul 2013 a fost înlocuită tâmplăria de la geamuri prin finanțare obținută de la Consiliul local și a fost realizată o bază sportivă prin finanțare de la Primărie și finanțare extrabugetară, obținută în urma proiectului „Împreună pentru fiecare - Amenajarea unei baze sportive”, finanțat de Grupul Rompetrol.



CONFORM CU  
ORIGINALUL

Din anul 2014, o parte din energia electrică consumată de către școală este asigurată de panouri fotovoltaice pe care le-am realizat prin proiectul finanțat de Rompetrol și câștigat de către școală la linia de finanțare „Împreună pentru fiecare”.

Din anul școlar 2016-2017 școala a fost dotată cu dulapuri metalice individuale montate pe holurile etajelor I, II, și III, pentru toți elevii școlii din ciclul gimnazial, astfel încât elevii să-și poată depozita în deplină siguranță toate materialele și rechizitele necesare participării lor la activitatea școlară zilnică.

Școala dispune de:

- 23 săli de clase
- Laborator de chimie
- Laborator de fizică
- Cabinet de biologie
- Cabinet de informatică
- Cabinet de logopedie și asistență psihopedagogică
- Cabinet medical
- Bibliotecă
- Amfiteatru
- Cancelarie
- Cabinet director
- Secretariat
- Anexă pentru personalul nedidactic
- Cabinet pentru administrator cu anexă destinată programului „*Corn și lapte*”
- Sală de sport
- Teren de sport cu covor sintetic
- 3 vestiare profesori și elevi
- 10 grupuri sanitare

Toate sălile de clasă, laboratoarele și toate cabinetele sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare, table magnetice, mobilier individual. Există sistem de supraveghere video în interiorul școlii, pe holuri, dar și în exteriorul acesteia. În toate sălile de curs, laboratoare și cabinet există internet, iar la nivelul școlii funcționează și rețeaua wireless.



CONFORM CU ORIGINALUL

Există laborator de informatică nou, cu 28 de calculatoare (celor 10 achiziționate în anul 2016, li s-au mai adăugat 10, în anul 2018). Biblioteca are un număr de 10 800 de volume.

❖ **Resurse umane în anul școlar 2021- 2022:**

Personal didactic:

- ✓ nr. cadre didactice – 62
- ✓ nr. cadre didactice titulare –44
- ✓ nr. cadre didactice titulare cu gradul I – 25
- ✓ nr. cadre didactice cu gradație de merit – 6

Personal didactic auxiliar:

- ✓ 1 secretar șef;
- ✓ 1 secretar;
- ✓ 0,5 informatician;
- ✓ 1 contabil șef;
- ✓ 1 administrator;
- ✓ 0,25 bibliotecar

Personal nedidactic:

- ✓ 1 muncitor de întreținere;
- ✓ 1 paznic de noapte;
- ✓ 5 îngrijitoare;

Populația școlară la sfârșitul anului școlar 2021-2022:	Populația școlară an școlar 2022-2023:
Număr total de elevi: <b>1063</b>	Număr total elevi: <b>1192</b>
Număr de clase: <b>42</b>	Număr de clase: <b>44</b>
Proveniență: mediu urban	Proveniență: mediu urban
Populația școlară <b>Programul „A doua șansă”</b> :	Populația școlară <b>Programul „A doua șansă”</b> :
Număr elevi : <b>104</b>	Număr elevi : <b>107</b>
Număr clase: <b>4</b> învățământ secundar inferior	Număr clase: <b>4</b> învățământ secundar inferior
Număr clase: <b>1</b> învățământ primar (17 elevi)	Număr clase: <b>1</b> învățământ primar (148elevi)
Proveniență : mediu urban și rural	Proveniență: mediu urban și rural



CONFORM CU  
ORIGINALUL

### Resurse curriculare

- Plan managerial;
- Planuri – cadru;
- Programe școlare – curriculum național;
- Programe școlare – curriculum la decizia școlii (discipline opționale);
- Programe școlare adaptate ( pentru elevii cu certificate de orientare școlară și profesională);
- Cercuri școlare;
- Scheme orare
- Dosarele comisiilor metodice (planificări calendaristice orientative, teste de evaluare inițială, intermediară și sumativă, în urma cărora au fost întocmite analize SWOT și măsuri remediale, precum și grafice de progres individuale/ pe clase/ pe comisii metodice/ pe discipline de studiu, programele de la disciplinele opționale, lista cu mijloacele de învățământ existente la nivelul fiecărei comisii, cu manualele și cu auxiliarele didactice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare);
- Auxiliare didactice (culegeri, ghiduri metodologice, teste de evaluare, softuri educaționale)
- Legea Educației Nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- -R.O.F.U.I.P . aprobat prin O.M. nr. 4183/04.07.2022
- Statutului Elevului aprobat prin O.M. nr. 4742 / 10.08. 2016, publicat în M.O. nr. 645 din 23.08.2016;
- Ghiduri metodologice.ș

### 1.3.2. INFORMAȚII DE TIP CALITATIV 2020 - 2021

- Mediul de proveniență al elevilor: familii cu nivel de școlarizare mediu;

- Calitatea personalului didactic:

- ◆ calificat – 96 %
- ◆ cu performanțe în activitatea didactică

- Relații interpersonale bazate pe colaborare, deschidere, comunicare

- Calitatea managementului școlar – directorul școlii împreună cu o echipă de cadre didactice, au inițiat și dezvoltat activități (relații) de parteneriat cu diverse instituții:

- ✓ Școala Gimnazială Nr. 7 „Remus Opreanu” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 8 Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 11 „C-tin Angelescu” Constanța

*Școala Gimnazială „Grigore Moșil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026*



CONFORM CU  
ORIGINALUL

- ✓ Școala Gimnazială Nr. 12 „B.P. Hașdeu” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 16 „Marin Ionescu Dobrogianu” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 18 „Jean Bart” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 22 „I. C. Brătianu” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 29 „Mihai Viteazul” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 30 „Gheorghe Țițeica” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 39 „Nicolae Tonitza” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 40 „Aurel Vlaicu” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 43 „Ferdinand” Constanța
- ✓ Școala Gimnazială „Tudor Arghezi” Năvodari
- ✓ Școala Gimnazială „Adrian Ghencea” Săcele, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Corbu - Structura Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Corbu, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic „Mihai Viteazul” Mihai Viteazu, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic Topraisar, jud. Constanța
- ✓ Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” Constanța
- ✓ Liceul Teoretic Murfatlar, jud. Constanța
- ✓ Liceul Agricol Poarta Albă, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic „I.C. Brătianu” Nicolae Bălcescu, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic „I.C.Brătianu” Nicolae Bălcescu - Structura Școala Gimnazială Nr.1 Dorobanțu
- ✓ Școala Gimnazială „Sf. Andrei” Mangalia, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 1 Limanu, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 1 Topalu, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 2 „Poet Ovidiu” Ovidiu, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială Nr.1 Lumina, jud. Constanța
- ✓ Liceul Tehnologic „Nicolae Istrățoiu” Deleni
- ✓ Școala Gimnazială „Alexandru Ciucurencu” Tulcea, jud. Tulcea
- ✓ Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale” Tulcea, jud. Tulcea
- ✓ Școala Gimnazială Nr. 4 Suceava, jud. Suceava
- ✓ Școala Gimnazială „Virgil Mazilescu” Corabia, jud. Olt
- ✓ Școala Gimnazială „Matei Basarab” Pitești, jud. Argeș
- ✓ Grădinița program prelungit „ Veseliei” –Năvodari
- ✓ Grădinița program prelungit nr.8 - Năvodari
- ✓ Școala Gimnazială „ Gh. Lazăr”- loc. Corbu, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială ”Ion Borcea” – loc. Agigea, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială ”Spiru Haret” , loc. Medgidia, jud. Constanța
- ✓ Școala Gimnazială „Spiru Haret” Medgidia



CONFIRM CU ORIGINALUL

- ✓ Liceul teoretic "Callatis" Mangalia
- ✓ Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Baia Mare
- ✓ Școala Gimn. Nr 1 Frătești, jud. Giurgiu
- ✓ G.P.P.NR 1 Slatina
- ✓ G.P.P. Ion Creangă Slatina, jud. Olt
- ✓ Școala Gimn nr. 3 Galați
- ✓ Colegiul "Aurel Vijoli" , loc. Făgăraș , jud. Brașov
- ✓ GPP nr. 18, loc. Buzău, jud Buzău
- ✓ Școala Gimn Mărgăritești, loc. Voineasa, jud. Olt

**-cu instituțiile de învățământ din comunitatea locală:**

- ✓ Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
- ✓ Școala Gimnazială „George Enescu”Năvodari
- ✓ Școala Gimnazială „Tudor Arghezi” Năvodari
- ✓ Grădinița P.P.„Albatros” Năvodari
- ✓ Grădinița „Veseliei” Năvodari
- ✓ Grădinița P.P.„Lumea Florilor” Năvodari
- ✓ Grădinița P.N. „Peștișorul de Aur” Năvodari

**- În cadrul colaborării cu comunitatea se disting parteneriatele cu:**

- ✓ Primăria Năvodari
- ✓ Poliția Năvodari
- ✓ Primăria Năvodari – Direcția Asistență Socială \_ Centrul de zi pt copii și persoane în vârstă
- ✓ Postul de televiziune „Litoral TV”

**- Există parteneriate și cu alte instituții ofertante de educație:**

- ✓ Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie România (CCDG)
- ✓ Casa de Cultură „Pontus Euxinus” – Năvodari
- ✓ Asociația de părinți a Școlii Gimnaziale „Grigore Moisil” - Năvodari
- ✓ Primăria orașului Năvodari
- ✓ Postul de televiziune local – Litoral TV
- ✓ Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța (C.J.R.A.E.)
- ✓ Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Delfinul” Constanța
- ✓ Crucea Roșie –filiala Constanța



CONFORM CU ORIGINALUL

- ✓ Asociația cultural științifică "Vasile Pogor" Iași
- ✓ S.C. Arabela Smart Design SRL
- ✓ Centru Școlar pentru Educație Incuzivă Balș, jud Olt
- ✓ Centrul Cultural Județean C-ța "Teodor Burada", loc. Constanța
- ✓ Asociația "Artă și viață" Galați
- ✓ Asociația Youngsters of Europe, loc Tg. Jiu, jud. Gorj
- ✓ SC. Edusoft marketing SRL, Loc Tg. Mureș, Jud Mureș
- ✓ Junior Achievement of Romania
- ✓ Asociația AtelieR de Cuvinte – loc. Timișoara
- ✓ S.C. Esențial Media Press S.R.L. loc. Pitești, jud. Argeș
- ✓ Asociația Hands Across Romania
- ✓ Asociația Autism "Cezar Nicolae" – S.U.I.T.A.

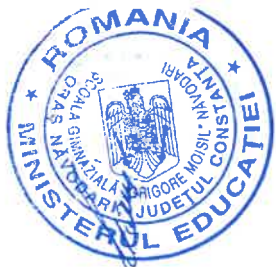
Din anul școlar 2006-2007 școala noastră este înscrisă în *Programul mondial „ECO-Școala”*, obținând Steagul verde în 2008, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018 și 2020

În anul școlar 2014-2015 școala noastră a inițiat proiectul educativ *„Reciclăm creativ!”*, proiect ce s-a desfășurat inițial la nivelul unității noastre școlare, ulterior el a fost aprobat de către I.Ș.J. Constanța și inclus în CAEJ. Din anul școlar 2018-2019, Proiectului Școlii – *„Reciclăm creativ!”* a fost inclus în calendarul activităților educative regionale și interjudețene fără finanțare M.E.N.,. Acest proiect ce vizează educația ecologică în rândul elevilor - în principal, dar și în rândul membrilor comunității- în general-a desfășurat pe 5 secțiuni, cu participarea direct și indirectă a elevilor: *secțiunea I: eco-tablou, secțiunea II: eco-vestimentație, secțiunea III: „Și eu pot să fiu eco!”*, *secțiunea IV: eco – știință, cultură și artă.*

În anul școlar 2021/2022 școlarii claselor pregătitoare –IV au fost implicați în *Proiectul județean „Ziua G”* (proiect inițiat de către profesorul psiholog al școlii și pus în aplicare cu ajutorul tuturor cadrelor didactice care predau la ciclul primar), proiect prin care se dorește încurajarea și consolidarea comportamentelor dezirabile în timpul pauzelor.

Din anul școlar 2021/2022 *proiectul sportiv "Acrobatica"* care s-a desfășurat în anii anteriori la nivel de Cerc pedagogic, a intrat în Ofertaactivităților educative, domeniul sportiv nr.504A/2/17.02.2022 la nivel județean, școala noastră găzduind gimnaști din întreg județul Constanța.

*Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari*  
*Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026*



CONFORM CU ORIGINALUL

\*\*\*

Interesul permanent al cadrelor didactice pentru performanțele elevilor se concretizează an de an prin rezultatele obținute la olimpiadele și concursurile școlare județene și naționale, la evaluările naționale și concursurile extrașcolare și sportive.

**Date statistice pe ultimii 4 ani școlari anteriori inițierii P.D.I. 2018-2022:**

În perioada 2018-2022 Școala Gimnazială „Grigore Moisil” Năvodari a realizat procente de promovabilitate la finalul anilor școlari de peste 90%:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Număr elevi înscriși</i>	1057	1082	1068	1064
<i>Promovabilitate în luna iunie</i>	976	1024	1030	1011

Între anii 2018-2022 Evaluarea Națională a elevilor din clasele a VIII-a în vederea admiterii în învățământul liceal a constatat în probe scrise la limba și literatura română și matematică:

Anul școlar	Medii sub 5	Medii peste 5
2018-2019	22	59
2019-2020	23	88
2020-2021	12	84
2021-2022	13	87

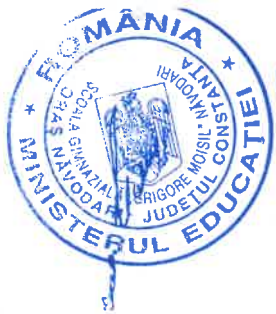
Gradul de integrare a absolvenților în licee:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%	100%	100%	100%

Datele actualizate arată astfel:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Număr elevi înscriși</i>	1082	1068	1064
<i>Promovabilitate în luna iunie</i>	94,63%	96,44%	96,45%

Iar gradul de integrare a absolvenților în licee este:



CONFORM CU  
ORIGINALUL

2019-2020	2020-2021	2021-2022
75%	71%	80%

Elevii școlii s-au remarcat printr-o foarte bună participare la olimpiadele și concursurile școlare. În anul școlar **2021-2022** au fost obținute următoarele rezultate:

◆ **Olimpiade și concursuri școlare faza națională:**

- ☞ **Premiul I** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Comunicare în limba română - 8 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Comunicare în limba română - 9 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul III** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Comunicare în limba română - 4 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Comunicare în limba română - 2 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul I** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Matematică - 30 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Matematică - 21 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul III** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Matematică - 10 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune** - Concursul Școlar Național de Competență și Performanță Comper Matematică - 5 elevi clasele primare.

◆ **Olimpiade și concursuri școlare faza județeană și regională:**

- ☞ **Premiul II** - Olimpiada de limba română – 1 elev clasa a VIII-a;
- ☞ **Premiul III** - Olimpiada de limba română – 2 elevi clasele VI-VII;
- ☞ **Mențiune** - Olimpiada de limba română – 2 elevi clasele VI-VII;
- ☞ **Premiul I** - Let`s speak grammar – 1 elev clasa a VI-a;
- ☞ **Premiul II** - Let`s speak grammar – 5 elevi clasele V-VII;
- ☞ **Premiul III** - Let`s speak grammar – 2 elevi clasele V-VI;
- ☞ **Mențiune** - Let`s speak grammar – 8 elevi clasele V-VII;
- ☞ **Premiul I** – „Vorbește-mi pe limba mea” - Concurs lb. română, lb. engleză și lb. franceză (3 secțiuni) -8 elevi clasele V-VIII;
- ☞ **Premiul II** – „Vorbește-mi pe limba mea” - Concurs lb. română, lb. engleză și lb. franceză (3 secțiuni) - 2 elevi clasele V-VIII;
- ☞ **Premiul III** – „Vorbește-mi pe limba mea” - Concurs lb. română, lb. engleză și lb. franceză (3 secțiuni) - 2 elevi clasele V-VIII;
- ☞ **Mențiune** - Olimpiada națională interdisciplinară „Cultură și spiritualitate” -2 elevi clasele VI-VII;



CONFORM CU  
ORIGINALUL

- ☞ **Premiul II** – Olimpiada Națională de Limba Engleză - 2 elevi clasele VII-VIII;
- ☞ **Mențiune** – Olimpiada Națională de Limba Engleză - 2 elevi clasele VII-VIII;
- ☞ **Premiul I** – My favourite character - 9 elevi clasele IV-VII;
- ☞ **Premiul II** – My favourite character - 3 elevi clasele IV-VII;
- ☞ **Premiul III** – My favourite character - 1 elev clasa a VI-a;
- ☞ **Mențiune** – My favourite character - 3 elevi clasele VI-VII;
- ☞ **Premiul III** – Olimpiada Națională de Matematică - 1 elev clasa a V-a;
- ☞ **Locul I** – ONSSRUGBY TAG MIXT – 1 echipă clasele V-VIII;
- ☞ **Locul I** – ONSSOINĂ – FETE – faza județeană - 1 echipă clasele V-VIII;
- ☞ **Locul I** – ONSSOINĂ – FETE – faza zonală - 1 echipă clasele V-VIII;
- ☞ **Locul I** – ONSS OINĂ – BĂIEȚI – faza zonală - 1 echipă clasele V-VIII;
- ☞ **Locul IV** – ONSS OINĂ – BĂIEȚI – faza zonală - 1 echipă clasele V-VIII;
- ☞ **Premiul I** - Concursul Județean de Cultură Generală „Amicii Isteți” - 5 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Județean de Cultură Generală „Amicii Isteți” - 8 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul III** - Concursul Județean de Cultură Generală „Amicii Isteți” - 7 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune**- Concursul Județean de Cultură Generală „Amicii Isteți” - 11 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul I** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 3 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 8 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 4 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 2 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul III** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 2 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune** - Concursul Județean de Limba Română „Comorile condeiiului” - 6 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul I** - Concursul Județean de Cultură Generală „Aventura cunoașterii” - 7 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Județean de Cultură Generală „Aventura cunoașterii” - 13 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul III** - Concursul Județean de Cultură Generală „Aventura cunoașterii” - 14 elevi clasele primare;
- ☞ **Mențiune** - Concursul Județean de Cultură Generală „Aventura cunoașterii” - 24 elevi clasele primare;



INFORM CU ORIGINALUL

- Premiul I** - Concursul Județean de Limba și literatura română „Copilărie – cuvânt și culoare” - 21 elevi clasele primare;
- ☞ **Premiul II** - Concursul Județean de Limba și literatura română „Copilărie – cuvânt și culoare” - 18 elevi clasele primare;
  - ☞ **Premiul III** - Concursul Județean de Limba și literatura română „Copilărie – cuvânt și culoare” - 15 elevi clasele primare;
  - ☞ **Mențiune** - Concursul Județean de Limba și literatura română „Copilărie – cuvânt și culoare” - 16 elevi clasele primare;
  - ☞ **Premiul I** - Concursul Județean pe teme ecologice „Eco - Știință și cultură” (Proiectul Județean „Reciclăm creativ!”) - 31 elevi clasele primare;
  - ☞ **Premiul II** - Concursul Județean pe teme ecologice „Eco - Știință și cultură” (Proiectul Județean „Reciclăm creativ!”) - 37 elevi clasele primare;
  - ☞ **Premiul III** - Concursul Județean pe teme ecologice „Eco - Știință și cultură” (Proiectul Județean „Reciclăm creativ!”) - 16 elevi clasele primare;
  - ☞ **Mențiune** - Concursul Județean pe teme ecologice „Eco - Știință și cultură” (Proiectul Județean „Reciclăm creativ!”) - 9 elevi clasele primare.

În școală există, din anul 2009, programul „*A doua șansă*”, pentru învățământul secundar inferior, iar din anul școlar 2011-2012 și „*A doua șansă*” învățământ primar.

Începând cu anul școlar 2010-2011 în școală se derulează și *programul „Școală după școală”*, pentru elevii de la ciclul primar.

### 1.3.3.CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” este o școală tânără, cu cadre didactice dedicate meseriei de dascăl, profesori și învățători preocupați de promovarea idealurilor educaționale în rândul tinerilor și al comunității locale.

Având identitate nominală școala, aniversează anual ziua școlii, pe data de 21 mai. Identificată cu un imn propriu, însemne distincte, cu revistele școlare „*Sclipiri*” și „*Magister Vitae*”, site-ul școlii [www.gmoisilnavodari.ro](http://www.gmoisilnavodari.ro), cu asociație sportivă „Infantes Maris”, cu Asociația de Părinți „Grigore Moisil”, școala este apreciată de comunitatea locală.

În ceea ce privește cultura organizațională, valorile dominante sunt: *egalitarism, munca în echipă, libertate de exprimare, creativitate, dorință de afirmare, competitivitate. Se întâlnesc și cazuri de individualism, rutină, conservatorism, automulțumire.*



CONFORM CU  
ORIGINALUL

Vorbind despre climatul organizației școlare, am putea spune că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și grad mediu de angajare a membrilor instituției școlare în rezolvarea sarcinilor trasate, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale. Cadrele didactice se simt implicate stimulat în procesul educațional și totodată au încredere în organizație. Tipul dominant de cultură al organizației noastre este *cultura de tip sarcină*. Acest tip de cultură este centrat pe exercitarea sarcinii și orientat spre persoană. Sarcinile sunt distribuite în raport cu potențialul indivizilor, valorificarea maximă a acestuia fiind una din valorile de bază.

Managerul poate să își propună, să mențină sau să schimbe cultura organizațională. Înainte de a-și propune una din alternative, trebuie să identifice tipul de cultură, s-o înțeleagă precum își înțelege propria personalitate.

Sub raport managerial se practică o conducere flexibilă și stimulat, bazată pe valori, cum ar fi: încrederea în om, în capacitățile sale creative și de autocontrol.

Toate acestea se reflectă în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

#### 1.3.4. ANALIZA SWOT:

##### PUNCTE TARI

- \*toate cadrele didactice calificate, majoritatea cu gradele didactice I și II și titulare;
- \*perfecționarea majorității cadrelor didactice prin stagii de formare în specialitate, management școlar, inițiere în utilizarea calculatorului;
- \*existența laboratoarelor specializate, dotate corespunzător;
- \*interesul crescut al conducerii unității școlare pentru dezvoltarea bazei materiale a acesteia;
- \*buna colaborare între unitatea școlară și Inspectoratul Școlar Județean, cu Primăria și cu alte instituții;
- \*număr crescut de parteneriate educaționale, prin proiecte încheiate la nivelul unității școlare; buna popularizare a activităților din școală, implicarea tot mai accentuată a comunității și a părinților în viața școlii;
- \*disponibilitatea cadrelor didactice de a se implica atât în activitatea de recuperare a elevilor cu rămăneri în urmă la învățură, cât și în activitatea de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță;
- \* Dotarea laboratoarelor de informatică cu aparatură modernă și mobilier ergonomic;
- \*Amenajarea majorității sălilor de clasă cu mobilier nou, modern, adaptat vârstei elevilor și adecvat unor activități interactive;



CONFORM CU ORIGINALUL

\*existența, în cadrul școlii, a *Asociației Sportive „Infantes Maris”*, cu care se participă la diferite competiții sportive;

\*existența *Asociației de părinți „Grigore Moisil”* cu care se derulează, în parteneriat, foarte multe programe și activități școlare și extrașcolare precum și programul „Școală după școală”;

\*derularea *Programului „A doua șansă”*-învățământ secundar inferior și primar;

\*existența și derularea proiectelor la nivelul școlii:

*Proiectul Mondial „ECO-Școală”;*

*Acreditare Erasmus+*

*Proiecte e-Twinning*

*Proiectului Regional inițiat de școala noastră - „Reciclăm creativ!”;*

*Proiectul Educativ „Ziua G”*

*Proiectul județean „Acrobatica”*

*Proiectul județean „Prietenii prin sport”*

*Proiecte în parteneriat cu Salvați copiii*

\*existența cursurilor opționale argumentate în urma analizei de nevoi și alese de către părinți împreună cu copiii;

\*asigurarea unei platforme educaționale pentru desfășurarea cursurilor online (asistență tehnică pentru utilizarea acesteia);

\*atragera unui număr mare de elevi datorită prestigiului școlii și a ofertei curriculare;

\*asigurarea și menținerea condițiilor de igienă și securitate sanitară;

\*sprijinul prompt dat de reprezentanții Poliției pentru soluționarea problemelor ce pot apărea.

#### PUNCTE SLABE

\*existența unui număr mic de mentori din rândul cadrelor didactice din școală;

\*număr mic de elevi participanți și premiați la concursurile și olimpiadele școlare, faza județeană și națională, în special la clasele V-VIII;

\*reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice și tendința unora de a nu participa la cursurile de formare;

\*număr prea mic de ore susținute de psihologul școlar în unitatea noastră;

\*reticența unor cadre didactice în folosirea echipamentului IT al școlii;

\*lipsa proiectelor europene în prezent (Erasmus+), proiecte eTwinning;



CONFORM CU  
ORIGINALUL

...dintre cadrele didactice au beneficiat până în prezent de o formare în urma unei mobilități în străinătate;

\*folosirea în mică măsură a transdisciplinarității, a metodelor informale și nonformale în procesul educativ;

\*identificarea unui număr mic de elevi care utilizează instrumentele digitale în realizarea de materiale utile pentru portofoliul personal;

\***promovarea insuficientă** a educației din domeniul cetățeniei active.

## OPORTUNITĂȚI

\*existența unor programe de colaborare și parteneriat;

\*posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională;

\*posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu I.Ș.J. Constanța prin forum;

\*posibilitatea mediatizării activităților din școală prin intermediul site-ului școlii, a paginii de Facebook a școlii,

\*existența unor programe guvernamentale și non-guvernamentale, pentru sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate;

\*existența unor oferte generoase de programe/proiecte europene la nivel național;

\*deschiderea spre colaborare a unor școli din diferite țări europene;

\*asigurarea unei dimensiuni europene a actului educațional prin încheierea unor parteneriate cu țări europene;

\*interesul manifestat de părinți privind educația elevilor și asigurarea unor condiții optime de desfășurare a activității școlare;

\*varietatea cursurilor de formare și a formelor de perfecționare organizate de CCD, ISJ și alți furnizori;

\*interesul și pregătirea cadrelor didactice pentru o societate informaționalizată;

\*deschiderea pentru cooperare și comunicare a membrilor Consiliului de Administrație.

## AMENINȚĂRI

\*programele școlare foarte încărcate;

\*slaba motivație financiară a personalului și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite;

\*situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii elevi;



CONFORM CU  
ORIGINALUL

\*exodul forței de muncă pe piața UE, cu consecințe serioase în planul educației primite de copii la nivelul familiei, mulți elevi având unul sau ambii părinți plecați în străinătate;

\*insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii;

\*arondarea circumscripției noastre școlare a unor străzi care sunt populate în mare măsură cu locuitori (declarați și nedeclarați) aparținând etniei rome – creștini și/sau turci- care nu își trimit copiii la școală sau cu care școala colaborează cu mare greutate.

\*autonomia instituțională, formulată numai la nivel teoretic, care limitează posibilitatea deciziei la nivel de școală în vederea selectării cadrelor didactice

\*importanța redusă pe care societatea o acordă în această perioadă cadrelor didactice;

\*schimbările comportamentale negative educaționale și psiho-emoționale în rândul elevilor, generate de pandemia de Covid 19, prin lipsa socializării directe între elevi și timpul foarte mare petrecut de aceștia pe rețelele de socializare sau pe gadgeturi diverse (depresie, anxietate, intensificarea fenomenului de bullying).

## 2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZAȚIEI ȘI DIRECȚIILE DE EVOLUȚIE

„Lui **IERI** fiindu-i alături **AZI**, va crește un **MÂINE** frumos!”

### Misiunea școlii

Școala își propune să asigure elevilor condiții optime de învățare, să dezvolte competențe și abilități de comunicare eficientă și să formeze aptitudini necesare integrării și adaptării la schimbări într-o societate democratică, ale cărei valori sunt spiritul de inițiativă, capacitatea de asumare a răspunderii, gândirea critică, capacitatea de a coopera, creativitatea și respectarea legilor.

### Viziunea școlii

Școala își propune să contribuie la crearea unui **spațiu european al educației** bazat pe libertatea celor care studiază, având în vedere cele **șase dimensiuni: calitatea, incluziunea și egalitatea de gen, tranzițiile verzi și digitale, cadrele didactice.**



Școala urmărește să ofere fiecărui elev șanse egale pentru dezvoltarea personală, în vederea dezvoltării celor opt *competențe generale cheie*: comunicarea într-o limbă maternă, comunicarea într-o limbă străină, competența matematică, științifică și tehnologică, competența digitală, a învăța să înveți, competențe sociale și civice, spirit de inițiativă și antreprenoriat, sensibilizare și exprimare culturală, pentru formarea profilului absolventului de gimnaziu sustenabil pe piața muncii.

Prin grija pentru perfecționare și prin adoptarea unui stil democratic de către cadrele didactice, valorizând rezultatele elevilor noștri, având ca sprijin familia și ceilalți factori implicați în procesul instructiv-educativ, vom promova calitatea, progresul și performanța, pentru a ne face cunoscuți și a arăta că putem mai mult!

### **Ținte și opțiuni strategice**

***Tinta 1.*** Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educațional propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 100% din personalul didactic.

***Tinta 2.*** Creșterea eficienței și eficacității actului educațional reflectate prin reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar cu 15%, creșterea gradului de promovabilitate a elevilor școlii cu cel puțin 20% la nivelul gimnazial și 40% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, având ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;

***Tinta 3.*** Reducerea numărului cazurilor de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, promovarea incluziunii și egalității de gen în vederea creșterii stării de bine în școală.

***Tinta 4.*** Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programele ERASMUS + și implicarea școlii în activitățile specifice programului;

***Tinta 1.*** Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educațional propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a



CONFORM CU  
ORIGINALUL

*integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 100% din personalul didactic.*

- 1.2 Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin diversificarea metodelor de predare-învățare cu accent pe caracterul aplicativ al lecțiilor și pe formele de organizare grup-echipă în vederea dezvoltării abilităților de viață ale elevilor;
- 1.3 Diversificarea ofertei educaționale prin derularea unor cursuri opționale cu tematică specifică dezvoltării abilităților pentru viață (educație pentru sănătate, educația pentru mediu, educație antreprenorială, educația financiară, participarea la dezbateri/debate), pe baza analizei de nevoi aplicată beneficiarilor direcți și indirecti ai educației;
- 1.4 Formarea continuă a personalului didactic pentru a sprijini inovarea, incluziunea, calitatea și rezultatele în educație și formare, care va duce la creșterea nivelului de satisfacție și reziliență atât al educatorilor cât și al educabililor.

***Tinta 2. Creșterea eficienței și eficacității actului educațional reflectate prin reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar cu 15%, creșterea gradului de promovabilitate a elevilor școlii cu cel puțin 20% la nivelul gimnazial și 40% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, având ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;***

- 2.1. Realizarea de activități specifice în vederea remedierii situației la învățatură și monitorizarea acestora prin utilizarea unor strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a acțiunii centrate pe nevoile concrete ale elevilor (programe remediale în grupe mici și învățare autodirijată susținută de tehnologie).
- 2.2. Implicarea cadrelor didactice, în calitate de voluntari și ai beneficiarilor indirecti ai educației în vederea remedierii situației la învățatură a elevilor.

***Tinta 3. Reducerea cu 50%, în anul școlar următor, a numărului cazurilor raportate de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, în vederea creării unui mediu sigur, lipsit de violență, hărțuire, dezinformare și toate formele de discriminare.***



CONFORM CU  
ORIGINALUL

- 3.1. Implicarea beneficiarilor indirecti ai educației în vederea prevenției fenomenului de bullying și violență școlară și realizarea unor materiale informative antibullying și care vizează **incluziunea și egalitatea de gen.**
- 3.2. Formarea personalului didactic în vederea identificării, evaluării și oferirii de asistență psihologică ce se impune în cazul unui fenomen de bullying și violență școlară.
- 3.3. Promovarea și valorizarea învățării nonformale, inclusiv a voluntariatului, precum și sporirea incluziunii, a calității și a recunoașterii activităților transfrontaliere de solidaritate, în scopul reducerii fenomenului bullying și violență școlară .
- 3.4. Suplimentarea numărului de ore de consiliere școlară și psihologică a elevilor prin încheierea unui contract de prestări servicii cu specialiști în consiliere psiho-pedagogică.

***Tinta 4 . Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programul ERASMUS + și implicarea școlii în activitățile specifice programului;***

- 4.1. Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și softuri educaționale și valorificarea maximă a potențialului de învățare prin dezvoltarea la elevi și profesori a competențelor digitale în toate ariile curriculare.
- 4.2. Participarea organizației ca membru activ în rețeaua de formare Erasmus+ prin găzduirea participanților și transmiterea lecțiilor învățate din proiecte implementate către organizații cu mai puțină experiență în domeniu în vederea formării de competențe profesionale, lingvistice, digitale, organizatorice, manageriale, de comunicare într-o limbă de circulație europeană;
- 4.3. Operaționalizarea strategiei de internaționalizare prin dezvoltarea permanentă a competențelor de elaborare și implementare a proiectelor și extinderea experiențelor de învățare cu noi parteneri din proiecte Erasmus+
- 4.4. Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic dublate de îmbogățirea experienței culturale, istorice, geografice.

### 3. REALIZAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTULUI DE DEZVOLTARE

Implementarea proiectului se bazează pe realitatea școlii la începutul anului școlar 2022-2023, pe informațiile obținute din raportul de evaluare a directorului și din raportul de autoevaluare internă elaborat de CEAC pentru anul școlar 2021-2022. Acest document este avizat de către Consiliul de administrație al școlii și este documentul de bază pentru celelalte documente proiective pentru desfășurarea activității școlare

#### 3.1.COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<p><b>1. Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educational propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 100% din personalul didactic.</b></p>	<p><b>Opțiunea curriculară:</b> Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. Adaptarea curriculum-ului național și al C.D.Ș la cerințele învățării activparticipative centrate pe elev în concordanță cu cerințele de dezvoltare personală și profesională ale elevilor</p>
	<p><b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b> Realizarea unei proiectări bugetare adecvate cerințelor prioritare de dotare. Atragerea de sponsorizări pe proiecte concrete de dotare pentru dezvoltarea bazei materiale.</p>
	<p><b>Opțiunea-resurse umane</b> Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării optime a tehnologiei informatice în activitatea didactică . Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a resurselor oferite de softurile educaționale și de site-urile specializate în activități didactice.</p>
	<p><b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b></p>

CATEGORIE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
	Cooptarea Asociației de părinți în activitatea de proiectare și realizare a activităților de dotare materială
<p><b>2. Creșterea eficienței și eficacității actului educațional reflectate prin reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar cu 15%, creșterea gradului de promovabilitate a elevilor școlii cu cel puțin 20% la nivelul gimnazial și 40% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, avînd ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;</b></p>	<p><b>Opțiunea curriculară:</b>  <b>Optimizarea managementului la nivelul fiecărei clase de elevi în vederea integrării tuturor elevilor</b>            Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar</p> <p><b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b>            Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev.</p> <p><b>Opțiunea-resurse umane</b>            Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat</p> <p><b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>            Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar</p>
<p><b>3. Reducerea cu 50%, în anul școlar următor, a numărului cazurilor raportate de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, în</b></p>	<p><b>Opțiunea curriculară:</b>            elaborarea unei strategii care să corespundă nevoilor concrete de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.</p> <p><b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b></p>



CONFORM CU  
ORIGINALUL

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<p><i>vederea creării unui mediu sigur, lipsit de violență, hărțuire, dezinformare și toate formele de discriminare.</i></p>	<p>Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați</p> <p><b>Opțiunea-resurse umane</b> Înșușirea și utilizarea de către cadrele didactice a tehnicilor de gestionare a comportamentelor elevilor; Dezvoltarea unor programe de formare a cadrelor didactice privind managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării Participarea/implicarea elevilor în proiecte care vizează reducerea violenței școlare</p> <p><b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b> Atragererea/implicarea tuturor actorilor importanți de la nivelul școlii și comunității în activitățile anti-vioență;</p>
<p><b>4. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programul ERASMUS + și</b></p>	<p><b>Opțiunea curriculară:</b> Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic. Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus +</p> <p><b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b> Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați</p>



CONFORM CU ORIGINALUL

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE
<i>implicarea școlii în activitățile specifice programului;</i>	Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și softuri educaționale
	<b>Opțiunea-resurse umane</b> Participarea la programe de formare a cadrelor didactice în vederea scrierii unor proiecte
	<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b> Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare Implementarea de proiecte cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale

***Tinta 1. Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educațional propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 70% din personalul didactic.***

**Opțiunea curriculară:**

Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. Adaptarea Curriculumului Național și al C.D.Ș.-ului la cerințele învățării activ participative centrate pe elev în concordanță cu cerințele de dezvoltare personală și profesională ale elevilor.

**Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Realizarea unei proiectări bugetare adecvate cerințelor prioritare de dotare. Atragerea de sponsorizări pe proiecte concrete de dotare pentru dezvoltarea bazei materiale.

**Opțiunea-resurse umane**

Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării optime a tehnologiei informatice în activitatea didactică. Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a resurselor oferite de softurile educaționale și de site-urile specializate în activități didactice.

**Opțiunea-relații cu comunitatea**

Cooptarea Asociației de părinți în activitatea de proiectare și realizare a activităților de dotare materială



Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a activităților extracurriculare și extrașcolare, inclusiv cu Consiliul consultativ al elevilor și comitetul de părinți	cadrele didactice responsabile	Septembrie 2022	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice participă la activități derulate de-a lungul anului școlar
Creșterea calității actului educațional la nivelul unității noastre școlare; -Creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității locale și județene	cadre didactice	permanent	director CEAC	Premii obținute la olimpiadele/ concursurile școlare	Creșterea cu 20% a premiilor la olimpiadele și concursurile școlare județene pe discipline, promovate de către inspectoratul școlar județean constanța: cel puțin 1 premiu/ clasă/ disciplină la nivel județean
Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a pregătirii suplimentare a elevilor	cadrele didactice responsabile	Pe tot parcursul anului școlar	Managerul, Comisia pentru Curriculum,	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A	Feedback de la părinți, elevi,

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

ce înregistrează eșec școlar, precum și a elevilor claselor a VIII_a, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională	Cadre didactice Consilierul școlar Profesorul de sprijin	la începutul anului școlar	Consilierul școlii, profesorii de Limba Română și de Matematică		cadre didactice 100% dintre părinți, elevi și cadre didactice participă la activități derulate de-a lungul anului școlar 2022-2023
Realizarea curriculumului adaptat pentru copii cu CES și a planurilor individualizate împreună cu profesorul de sprijin			responsabili comisii	Rapoarte Planificări	Număr copii cu CES din școală Număr planificări adaptate
<b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b>					
Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte	Cadre didactice	pe tot parcursul anului școlar	Responsabil imagine	Anunțuri la stația radio, Scrisori de mulțumire Postări pe site școlii	Realizarea cu 10% mai multe mediatizări a performanțelor(stația radio, site școlii, scrisori de mulțumire)
<b>Opțiunea-resurse umane</b>					



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța	fonduri pentru plata cursurilor, consumabile, suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	mai 2023	CA Comisia de formare profesională	Diseminarea cursurilor Coaching realizat de către formatori Follow-up cu formatorii	Atestatele și adeverințele de formare a cadrelor didactice 70% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța
Realizarea de sesiuni de formare în interiorul școlii (schimb de bune practici)	Consumabile, cadre didactice din școală	mai 2023	Managerul școlii, Comisia de formare profesională Comisia pentru Curriculum	Aplicarea de chestionare de feedback, PV, dosar cu materialele prezentate de către profesori	100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru creșterea motivației elevilor și a gradului de
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Derularea unor programe educaționale de promovare a	Director Director adj Profesori	permanent	CA, CEAC CP	Rapoarte	Număr de programe derulate



CONFORM CU ORIGINALUL

valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.	Învățători			Procese verbale de la activități	
Creșterea calității actului educațional la nivelul unității noastre școlare; -Creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității locale și județene	Director, Director adj Responsabili comisii metodice Profesori/învățători	permanent	CA, CEAC	Liste cu participanții rezultate	Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri șoi olimpiade

**Tinta 2: Creșterea eficienței și eficacității actului educațional reflectate prin reducerea fenomenului absenteismului și a riscului de abandon școlar cu 15%, creșterea gradului de promovabilitate a elevilor școlii cu cel puțin 20% la nivelul gimnazial și 40% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, avînd ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;**

**Opțiunea curriculară:**

elaborarea unei strategii care să corespundă nevoilor concrete de prevenire și combatere absenteismului și riscului de abandon.

**Optimizarea managementului la nivelul fiecărei clase de elevi în vederea integrării tuturor elevilor**

Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar **Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev.

Scoala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



### Opțiunea-resurse umane

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

### Opțiunea-relații cu comunitatea

Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară</b>					
Realizarea de acțiuni de informare și prevenire a abandonului școlar și a absenteismului, în cadrul ședințelor cu părinții	cadre didactice, elevi, părinți	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Feedback de la elevi și părinți, fișe și chestionare completate	100% dintre cadrele didactice – învățători și diriginți – desfășoară ședințe lunare cu părinții
Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.	cadre didactice responsabil cu monitorizarea absențelor	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Scăderea nr. De absențe	Registrul de absențe



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

Derularea în continuare a programelor "A doua șansă" (înv. Primar și secundar inferior) și "Școală după școală"	cadrele didactice responsabile	Pe tot parcursul anului școlar	Coordonatori proiecte	Raporte	Numă elevi înscriși
<b>Opțiunea- resurse materiale și informațional</b>					
Facilitarea desfășurării pentru cadrele didactice, a unor programe de formare privind incluziunii școlare a elevilor	Comisia de perfecționare	aprilie 2023	responsabil perfecționare	Adeverințe	Număr solicitări înscrieri
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					
Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.	cadre didactice	permanent	CPPE	Rapoarte, statistici	Scăderea numărului de absențe cu 15%



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

Implicarea consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare și ordinea și securitatea elevilor	diriginti /învățători	permanent	CRP	număr proiecte realizate	procese verbale rapoarte fișă activități
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Realizarea acordurilor de parteneriat între Școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterea violenței	director	permanent	directori	acorduri încheiate număr de activități realizate în parteneriate	fișe de activitate creșterea

**Ținta 3: Reducerea cu 50%, în anul școlar următor, a numărului cazurilor raportate de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, în vederea creării unui mediu sigur, lipsit de violență, hărțuire, dezinformare și toate formele de discriminare.**

**Opțiunea curriculară:**

elaborarea unei strategii care să corespundă nevoilor concrete de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.

*Scoala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026*



**CONFORM CU ORIGINALUL**

### Opțiunea-resurse materiale și informaționale

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

### Opțiunea-resurse umane

Înșușirea și utilizarea de către cadrele didactice a tehnicilor de gestionare a comportamentelor elevilor;

Dezvoltarea unor programe de formare a cadrelor didactice privind managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării

Participarea/implicarea elevilor în proiecte care vizează reducerea violenței școlare

### Opțiunea-relații cu comunitatea

Atragererea/implicarea tuturor actorilor importanți de la nivelul școlii și comunității în activitățile anti-vioență

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b>					
Întocmirea la nivelul școlii a unei politici de protecție a elevului în fața fenomenelor de bullying și violență școlară	cadrele didactice responsabile	Septembrie	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice iau la cunoștință și își asumă politica de protecție a elevului
Monitorizarea și documentarea	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru	Pe tot parcursul anului școlar	violență Consilierul școlii Profesorii	Sistem de evidență și notare a cazurilor	

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

fenomenelor de bullying și violență școlară	sistemul de supraveghere video		diriginți Comisia pentru	de bullying și violență școlară, procese verbale, dosar serviciu pe școală	100% dintre cazurile de bullying și violență școlară
Realizarea de acțiuni de informare și prevenire (activități ce facilitează comunicarea asertivă, strategii de autocontrol, mecanisme de stăpânire a agresivității, etc.) a fenomenelor de bullying și violență școlară	fonduri pentru desfășurarea activităților, consumabile, cadre didactice, elevi, părinți	Pe tot parcursul anului școlar	Consilierul școlii, Comisia pentru prevenirea violenței, Învățători, Profesori diriginți	Feedback de la elevi și părinți, fișe și chestionare completate 80% dintre elevi și părinți participă la activități	Fenomenele de bullying și violență școlară se reduc cu cel puțin 20% în urma activităților
<b>Opțiunea- resurse materiale și informațional</b>					
Realizarea unui ghid de prevenție, ce va include atât materiale create de cadrele didactice, elevi cât și de elevii	Financiare- fonduri pentru imprimarea ghidului, consumabile, cadre didactice, elevi	Aprilie 2023	Învățătorii Profesorii diriginți Profesorul de desen/ tehnologie Comisia pentru violență, Consilier	50 de ghiduri imprimate	80% dintre cadrele didactice și 60% dintre elevii școlii participă cu articole/ desene/



școlii, intitulat <i>Nu vreau s-aud de tine, bullying!</i>					proiecte pentru realizarea ghidului
Implicarea directă a elevilor în activități cu tematică specifică (redactarea de articole în revistă, publicarea de materiale pe Facebook-ul școlii, proiecte)	Fonduri pentru publicarea revistei școlare NOI, cadre didactice, elevi, consumabilele cadrele didactice din școală	lunar		Responsabilul cu publicarea Revistei NOI, responsabilul cu promovarea imaginii școlii, consilierul școlar,	50% dintre elevi se implică în proiecte și activități Fenomenele de bullying și violență școlarăse reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					
Participarea cadrelor didactice la un curs de formare cu un specialist în domeniu	fonduri pentru plata specialistului, consumabile, suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	Martie-aprilie 2023	CA	Comisia de formare profesională	Atestatele de formare a cadrelor didactice 100% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea prevenției și gestionării fenomenelor și 80% folosesc competențele dobândite pentru gestionarea

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

Realizarea unei mese rotunde cu participanți din diverse instituții în care să se realizeze schimburi de bune practici privind gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară	consumabile, invitați CJRAE, cadrele didactice din școală, cadre didactice din alte instituții	Ianuarie - februarie 2023	Comisia de formare profesională Comisia pentru Curriculum CEAC	Aplicarea de chestionare de feedback	Referatele profesorilor 100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru prevenția și gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Realizarea de parteneriate cu instituții ale statului	Cadre didactice, angajați ai instituțiilor statului cu care se semnează parteneriate	lunar	Consilier activități extrașcolare	Semnarea a cel puțin trei parteneriate cu instituții ale statului (Poliția Română, etc.) și desfășurarea a cel puțin 1 activitate lunară pe tema bullyingului și violenței școlare	Procese verbale, minute 100% dintre cadrele didactice realizează 1 activitate semestrială pe tema bullyingului și a violenței școlare 85% dintre elevi participă la activități Fenomenele de



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

Implicarea comitetului de părinți în vederea realizării de activități cu tematică specifică	Părinți, cadre didactice, consumabile pentru desfășurarea activ.	lunar	Managerul Responsabilul Comisiei comitetului de părinți pe școală	Chestionare de feedback, procese verbale, fotografii	80% din membrii comitetului de părinți pe școală proiectează și desfășoară activități de prevenție a fenomenului de bullying și violență școlară 80% dintre elevi participă la activități	violență și bullying se reduc cu cel puțin 40% în urma acestor parteneriate
					Fenomenele se reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități	

**Tinta 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programul ERASMUS + și implicarea școlii în activitățile specifice programului;**

**Opțiunea curriculară:**



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic.

Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus +

#### **Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și softuri educaționale

#### **Opțiunea-resurse umane**

Participarea la programe de formare a cadrelor didactice în vederea sexrierii unor proiecte

#### **Opțiunea-relații cu comunitatea**

Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare Implementarea de proiecte cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic					
Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul ISJ și cu	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2022-2023	Director adjunct CPPE	Rapoarte Fișă de activitate	Număr de proiecte educative

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

principiile educației pentru o dezvoltare durabilă						
Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2022-2023	responsabil CPPE	Rapoarte Procese-verbale	Numărul de activități Numarul elevilor participanți la activități	
Monitorizarea stadiului de implementare a proiectelor Eco Școala, Reciclăm Creativ, Ziua G	Cadre didactice Elevi	An școlar 2022-2023	Coordonator proiecte	Instrumente de monitorizare	Încluderea în graficul de monitorizare și proiectele	
Identificarea oportunităților de finanțare, Completarea aplicațiilor conform	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar în curs	Coordonator ERASMUS	Materiale de diseminare a activităților din proiect elaborate de către participanți	Nr elevi participanți Nr cadre didactice participante Nr. activități	

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

cerințelor specifice fiecărui program				(elevi și cadre didactice)	
Informarea cadrelor didactice cu privire la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru sistemul de supraveghere video	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul pentru proiecte europene Consilierul școlii Profesorii diriginți	Procese verbale, fotografii	100% dintre cadrele didactice participă sau inițiază activități ce privesc dimensiunea europeană a școlii
Depunerea unui proiect cu finanțare externă	Cadre didactice, elevi	Octombrie 2022	Managerul, Responsabilul cu proiectele europene	Formular de candidatură	Un proiect depus și aprobat urmează să se desfășoare în școală
<b>Opțiunea- resurse materiale și informaționale</b>					
Bugetarea în bugetul anual pentru cursuri de formare	fonduri pentru plata cursurilor, cadre didactice	Octombrie 2022	Comisia de perfecționare	Formulare de aplicație	Nr. Cadre didactice formate
Inițierea unor parteneriate cu unități școlare din Uniunea Europeană și Țările partenere, în vederea schimbului de experiență.	Formularele de aplicație Cadre didactice	Conform calendarelor	Comisia de proiecte europene	Formulare de aplicație	Nr de proiecte scrise și câștigate
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					



CONFORM CU ORIGINALUL

1. Participarea cadrelor didactice la un curs de formare pentru scrierea de proiecte	specialistului, consumabile,	Februarie 2023 suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	CA Comisia de formare profesională	Aplicarea de chestionare la finalul cursului formator Atestatele de formare a cadrelor didactice	50% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea depunerii de proiecte cu finanțare europeană
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Încheierea de parteneriate de colaborare cu parteneri	Cadrele didactice	permanent	coordonatori de proiecte	Nr. Contracte de parteneriat	Creșterea numărului cu 20% de activități în proiecte

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

***Tinta 1. Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educațional propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 80% din personalul didactic.***

**Opțiunea curriculară:**

Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. Adaptarea Curriculumului Național și al C.D.Ș.-ului la cerințele învățării activ participative centrate pe elev în concordanță cu cerințele de dezvoltare personală și profesională ale elevilor.



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

### Opțiunea-resurse materiale și informaționale

Realizarea unei proiectări bugetare adecvate cerințelor prioritare de dotare. Atragerea de sponsorizări pe proiecte concrete de dotare pentru dezvoltarea bazei materiale.

### Opțiunea-resurse umane

Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării optime a tehnologiei informatice în activitatea didactică. Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a resurselor oferite de softurile educaționale și de site-urile specializate în activități didactice.

### Opțiunea-relații cu comunitatea

Cooptarea Asociației de părinți în activitatea de proiectare și realizare a activităților de dotare materială

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	indicatori	Rezultate așteptate
<b>Opțiunea curriculară:</b> Realizarea unei analize și diagnozei realiste a activității desfășurate în anul școlar 2022-2023	Cadre didactice	Sept 2023	Echipe manageriale	Rapoarte bine argumentate	Diagnoze argumentate
Elaborarea documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentelor pentru anul 2023-2024	Cadre didactice	Octombrie 2023	Responsabili comisii	rapoarte	
Întocmirea planurilor individualizate de învățare	Cadrele didactice Profesorul de sprijin Consilierul școlar	Octombrie 2023	Diriginții	Planurile individualizate	Integrarea cu 20% a copiilor cu CES în învățământul de masă
Evaluarea actului educațional prin prisma observării directe a procesului de predare-	Cadrele didactice	permanent	Membrii CEAC Echipe manageriale	Fișe de asistență și de interasiistență Grile de analiză Fișe de feedback	Profesorul susține integrarea tuturor elevilor



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

învățare- evaluare (asistența la clasă); - Evaluarea gradului de satisfacție a elevilor prin chestionarea scrisă;	Cadre didactice cursanți	permanent	Responsabil ADȘ	Min. 75% dintre lecțiile observate includ metode interactive - Feedback pozitiv din partea elevilor în min. 70% din cazuri Fișe de înscriere Raport Proces verbal	Lecțiile au obiective clare, formulate în termeni de competențe Adaptarea predării la nivelul și nevoile elevilor
Derularea în continuare a programelor "A doua șansă" (înv. Primar și secundar inferior) și "Școală după școală"	Cadre didactice cursanți	permanent	Responsabil ADȘ	Fișe de înscriere Raport Proces verbal	Nr.cursanți înscriși
Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a activităților extracurriculare și extrașcolare, inclusiv cu Consiliul consultativ al elevilor și comitetul de părinți	cadrele didactice responsabile	Septembrie 2023	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice participă la activități derulate de-a lungul anului școlar
Creșterea calității actului educațional la nivelul unității noastre școlare; -Creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității locale și județene	cadre didactice postari pe site școlii	permanent	director CEAC	Premiile obținute la olimpiadele/ concursurile școlare	Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare județene pe discipline, promovate de către inspectoratul școlar județean constanța: cel puțin 1 premiu/ clasă/ disciplină la nivel județean

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFIRM CU ORIGINALUL

Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a pregătirii suplimentare a elevilor ce înregistrează eșec școlar, precum și a elevilor claselor a VIII_a, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională	cadre didactice responsabile testele inițiale	Pe tot parcursul anului școlar	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii, profesorii de Limba Română și de Matematică	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A. Peste 65% dintre elevii claselor a VIII-a obțin note > 6 la EN - Participare 100% la simulări și activități remediale	Creșterea numărului de elevi cu note > 6 la EN
Realizarea curriculumului adaptat pentru copii cu CES și a planurilor individualizate împreună cu profesorul de sprijin	Cadre didactice Consilierul școlar Profesorul de sprijin Documentele elevilor cu CES	la începutul anului școlar	responsabili comisii	Rapoarte Planificări	Număr copii cu CES din școală Număr planificări adaptate
<b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b>					
Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte	Cadre didactice Planuri de lecții	pe tot parcursul anului școlar	Responsabil imagine	Anunțuri la stația radio, Scrisori de mulțumire Postări pe site școlii Raport	Realizarea unei mediatizări mai ample a performanțelor( stația radio, site școlii, scrisori de mulțumire)
Fundamentarea corectă a bugetului de cheltuieli și venituri bugetare și extrabugetare	Bugetul Plan de achiziții	Octombrie-noiembrie 2023	Contabil Director Administrator	Raport	
<b>Opțiunea-resurse umane</b>					
Participarea cadrelor didactice la	fonduri pentru plata cursurilor, consumabile, suport de curs, formator,	mai 2023	CA Comisia de formare profesională	Diseminarea cursurilor Coaching realizat	Atestatele și adeverințele de formare a cadrelor

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

<p>cursuri de formare în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța</p>	<p>cadrele didactice implicate în formare</p>			<p>de către formatori Follow-up cu formatorii</p>	<p>didactice 80% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța</p>
<p>Organizarea unor activități de diseminarea a experiențelor acumulate în urma programelor de formare</p>	<p>Consumabile, cadre didactice din școală</p>	<p>mai 2023</p>	<p>Managerul școlii, Comisia de formare profesională Comisia pentru Curriculum</p>	<p>Aplicarea de chestionare de feedback, PV, dosar cu materialele prezentate de către profesori</p>	<p>100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru creșterea motivației elevilor și a gradului de</p>
<p><b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b></p>					
<p>Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului</p>	<p>Director Director adj</p>	<p>permanent</p>	<p>CA, CEAC CP</p>	<p>Rapoarte Procese verbale de la activități</p>	<p>Număr de programe derulate</p>

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

de discriminare /segregare.	Profesori			
	Învățători			

***Tinta 2: Creșterea eficienței și eficacității actului educațional reflectate prin reducerea fenomenului absentismului și a riscului de abandon școlar cu 10%, creșterea gradului de promovabilitate a elevilor școlii cu cel puțin 15% la nivelul gimnazial și 35% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, având ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;***

**Opțiunea curriculară:**

Optimizarea managementului la nivelul fiecărei clase de elevi în vederea integrării tuturor elevilor

Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar

**Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev.

**Opțiunea-resurse umane**

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

**Opțiunea-relații cu comunitatea**

Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar



Școala Gimnazială "Grigore Moisil" - Navodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Acțiuni	Resurse umane/materiale	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Realizarea de acțiuni de informare și prevenire a abandonului școlar și a absenteismului, în cadrul ședințelor cu părinți	cadre didactice, elevi, părinți	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Feedback de la elevi și părinți, fișe și chestionare complete	100% dintre cadrele didactice – învățători și diriginți – desfășoară ședințe lunare cu părinți
Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.	cadre didactice responsabil cu monitorizarea absențelor	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Registrul de absențe	Scăderea numărului de absențe
Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.	cadre didactice responsabile elevii parteneri ONG	Pe tot parcursul anului școlar	Coordonatori proiecte	Raporte	Numă elevi înscriși în proiecte Scăderea cazurilor de abandon școlar cu 15%
Organizarea de sesiuni de pregătire	Cadre didactice Elevii	Permanent	Director adj	Prezente Planificarea orelor	Creșterea numărului de elevi ce

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



**CONFORM CU ORIGINALUL**

suplimentară pe grupe valorice	Inspectoratul Școlar Cadrele didactice Elevi	Conform calendarului	Comisia de organizare a simulărilor	Decizii Raport după simulări	promovează clasa cu 15%
Organizarea simulărilor pentru evaluarea națională la clasa a VIII-a. Monitorizarea progresului elevilor după fiecare simulare și realizarea planurilor de măsuri.	Inspectoratul școlar Cadrele didactice Elevii Regulamente de organizare concursuri	Conform calendarului	Comisiile de organizare a concursurilor	Tabele cu rezultatele elevilor, diplome	Creșterea numărului de participanți la concursuri și creșterea numărului de premii la olimpiade și concursuri
Stimularea participării elevilor la concursurile și la olimpiadele pe discipline	Metodologia de organizare a concursurilor Cadre didactice Elevi	Permanent	Cadrele didactice Echipa managerială	Diplome și premii	Creșterea nr de elevi participanți la concursuri cu 30%
Creșterea calității actului educațional la nivelul unității noastre școlare; -Creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității locale și județene	Postari	Permanent	Cadrele didactice CEAC CA	Rezultate la examene Postări si articole de presă Rapoarte de final de an	



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

<b>Opțiunea- resurse materiale și informațional</b>					
Facilitarea desfășurării pentru cadrele didactice, a unor programe de formare privind incluziunii școlare a elevilor	Programe de formare Cadre didactice	aprilie 2023	responsabil perfecționare	Adeverințe	Număr solicitări înscriri
Gestionarea eficiență a creditelor alocate la buget și a fondurilor extrabugetare		Permanent	Contabil Echipa managerială	Contracte de sponsorizare	Creșterea nr de sponsorizări
Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.- finanțate prin PNRAS	Metodologia programelor PNRAS Contractul managerial in PNRAS Formularul de aplicație	Tot anul școlar	Echipe de proiect Cadre didactice implicate în proiect	Gradul de aplicare a activităților propuse în proiect	Activități desfășurate în proiect
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					
Colaborarea cu consilierul școlar al școlii și încheierea unui parteneriat cu un psiholog specializat pentru	cadre didactice	permanent	CPPE	Rapoarte Fișe de activitate	Creșterea numărului de activități realizare cu psihologul Nr de elevi și părinți consiliați



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

consilierea elevilor și a părinților-angajați prin PNRAS						
Implicarea consiliilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare și ordinea și securitatea elevilor	diriginti /învățători	permanent	CRP		număr proiecte realizate	Procese verbale rapoarte fișă activități
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>						
Realizarea acordurilor de parteneriat între Școală și autorități publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului	director	permanent	directori		acorduri încheiate număr de activități realizate în parteneriate	fișe de activitate creșterea

**Ținta 3: Reducerea cu 50%, în anul școlar următor, a numărului cazurilor raportate de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, în vederea creării unui mediu sigur, lipsit de violență, hărțuire, dezinformare și toate formele de discriminare.**

**Opțiunea curriculară:**

elaborarea unei strategii care să corespundă nevoilor concrete de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

### Opțiunea-resurse materiale și informaționale

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

### Opțiunea-resurse umane

Înșușirea și utilizarea de către cadrele didactice a tehnicilor de gestionare a comportamentelor elevilor;  
Dezvoltarea unor programe de formare a cadrelor didactice privind managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării

Participarea/implicarea elevilor în proiecte care vizează reducerea violenței școlare

### Opțiunea-relații cu comunitatea

Atragererea/implicarea tuturor actorilor importanți de la nivelul școlii și comunității în activitățile anti-vioență

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Întocmirea la nivelul școlii a unei politici de protecție a elevului în fața fenomenelor de bullying și violență școlară. Crearea unui mediu școlar pozitiv	cadrele didactice responsabile	Septembrie	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice iau la cunoștință și își asumă politica de protecție a elevului
Monitorizarea și documentarea fenomenelor de	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru	Pe tot parcursul anului școlar	violență școlii Consilierul școlii Profesorii	Sistem de evidență și notare	100% dintre cazurile de

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL



și siguranței copiilor.						
<b>Opțiunea- resurse materiale și informațional</b>						
Realizarea unui ghid de prevenție, ce va include atât materiale create de cadrele didactice, cât și de elevii școlii, intitulat <i>Nu vreau s-aud de tine, bullying!</i>	Financiare- fonduri pentru imprimarea ghidului, consumabile, cadre didactice, elevi	Aprilie 2024	Învățătorii Profesorii diriginți Profesorul de desen/ tehnologie Comisia pentru violență, Consilier	50 de ghiduri imprimate	80% dintre cadrele didactice și 60% dintre elevii școlii participă cu articole/ desene/ proiecte pentru realizarea ghidului	
Implicarea directă a elevilor în activități cu tematică specifică (redactarea de articole în revistă, publicarea de materiale pe Facebook-ul școlii, proiecte)	Fonduri pentru publicarea revistei școlare NOI, cadre didactice, elevi, consumabile cadrele didactice din școală	Iunar	Responsabilul cu publicarea Revistei NOI, responsabilul cu promovarea imaginii școlii, consilierul școlar,	100 de reviste imprimate semestrial, Fotografii, afișe, pliante, filmulețe, etc	50% dintre elevi se implică în proiecte și activități Fenomenele de bullying și violență școlară se reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități	
<b>Opțiunea- resurse umane</b>						
Participarea cadrelor didactice la un curs de formare cu un	fonduri pentru plata specialistului, consumabile, suport de curs, formator,	Martie-aprilie 2024	CA Comisia de formare profesională	Aplicarea de chestionare la finalul cursului Coaching realizat	Atestatele de formare a cadrelor didactice	



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

specialist în domeniu	cadrele didactice implicate în formare			de către formator	100% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea prevenției și gestionării fenomenelor și 80% folosesc competențele dobândite pentru gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară
Realizarea unei mese rotunde cu participanți din diverse instituții în care să se realizeze schimburi de bune practici privind gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară	consumabile, invitați CJRAE, cadrele didactice din școală, cadre didactice din alte instituții	Ianuarie - februarie 2024	Comisia de formare profesională Comisia pentru Curriculum CEAC	Aplicarea de chestionare de feedback	Referatele profesorilor 100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru



	prevenția și gestionarea fenomenelor de				
<p><b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b></p> <p>Încheiere de contracte de parteneriat cu instituții (<i>Poliția Orașului Năvodari, Asistența socială, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Constanța etc.</i>),</p>	<p>Procese verbale, minute 100% dintre cadrele didactice realizează 1 activitate semestrială pe tema bullyingului și a violenței școlare 85% dintre elevii participă la activități</p>	<p>Semnarea a cel puțin trei parteneriate cu instituții ale statului (<i>Poliția Română, Sindicatul Dicasterial, etc.</i>) și desfășurarea a cel puțin 1 activitate lunară pe tema bullyingului și violenței școlare</p>	<p>Consilier activități extrașcolare</p>	<p>lunar</p>	<p>Cadre didactice, angajați ai instituțiilor statului cu care se semnează parteneriate</p>
<p>Implicarea comitetului de părinți în vederea realizării de</p>	<p>80% din membrii comitetului de părinți pe școală</p>	<p>Chestionare de feedback, procese verbale, fotografii</p>	<p>Managerul Responsabilul Comisiei</p>	<p>lunar</p>	<p>Părinți, cadre didactice, consumabile pentru desfășurarea activ.</p>

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

activități cu tematică specifică		comitetului de părinți pe școală	proiectează și desfășoară activități de prevenție a fenomenului de bullying și violență școlară 80% dintre elevi participă la activități Fenomenele se reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități
----------------------------------	--	----------------------------------	--

**Ținta 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programul ERASMUS + și implicarea școlii în activitățile specifice programului;**

**Opțiunea curriculară:**

Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic.

Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus +

Scoala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



### **Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și softuri educaționale

### **Opțiunea-resurse umane**

Participarea la programe de formare a cadrelor didactice în vederea scrierii unor proiecte

### **Opțiunea-relații cu comunitatea**

Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare Implementarea de proiecte cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic. Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus +					
Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul ISJ și cu principiile educației	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2023-2024	Director adjunct CPPE	Rapoarte Fișă de activitate	Număr de proiecte educative



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

**CONFORM CU ORIGINALUL**

pentru o dezvoltare durabilă							
Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2023-2024	responsabil CPPE	Rapoarte Proceso-verbale	Numărul de activități Numarul elevilor participanți la activități		
Monitorizarea stadiului de implementare a proiectelor Eco Școala, Reciclăm Creativ, Ziua G.	Cadre didactice Elevi	An școlar 2023-2024	Coordonator proiecte	Instrumente de monitorizare	Încluderea în graficul de monitorizare și proiectele		
Participarea la activități specifice Programului ERASMUS + - Mobilități Erasmus +	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar în curs	Coordonator ERASMUS	Materiale de diseminare a activităților din proiect elaborate de către participanți (elevi și cadre didactice)	Nr elevi participanți Nr cadre didactice participante		

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

KA121 SCH „Educație școlară” cod acreditare proiect 2022-1- RO01-KA120- SCH-000109173 Activități Etwinning							Nr. activități
Informarea cadrelor didactice cu privire la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru sistemul de supraveghere video	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul pentru proiecte europene Consilierul școlii Profesorii diriginți	Procese verbale, fotografii	100% dintre cadrele didactice participă sau inițiază activități ce privesc dimensiunea europenească a școlii		
Depunerea unui proiect cu finanțare externă	Cadre didactice, elevi	Iunie 2024	Managerul, Responsabilul cu proiectele europene	Formular de candidatură	Un proiect depus și aprobat urmează să se desfășoare în școală		
<b>Opțiunea - resurse materiale și informaționale</b>							
Bugetarea în bugetul anual pentru cursuri de formare	fonduri pentru plata cursurilor, cadre didactice	Director Contabil	Comisia de perfectionare	Formulare de aplicație	Nr. Cadre didactice formate		
<b>Opțiunea - resurse umane</b>							



Școala Gimnazială „Grigore Moisiș” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

1. Participarea cadrelor didactice la un curs de formare	specialistului, consumabile,	Februarie 2023	CA Comisia de formare profesională	Aplicarea de chestionare la finalul cursului formator	50% dintre cadrele didactice au
cu un specialist în domeniu, diseminarea acestuia	suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare			Atestatele de formare a cadrelor didactice	competențe îmbunătățite în vederea depunerii de proiecte cu finanțare europeană
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Încheierea de parteneriate de colaborare cu parteneri		permanent	coordonatori de proiecte	Nr. Contracte de parteneriat	Creșterea nr de activități în proiecte

PLANUL OPERAȚIONAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

**Tinta 1. Creșterea calității serviciilor educaționale în vederea formării unui mediu educațional propice dezvoltării abilităților de viață, a împlinirii și a dezvoltării personale, a rezilienței, a integrării sociale și profesionale pentru toți elevii, prin formarea continuă a 100% din personalul didactic.**

**Opțiunea curriculară:**

Scoala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



Asigurarea cadrului instituțional pentru calitate în educație. Adaptarea curriculum-ului național și al C.D.Ș la cerințele învățării activ participative centrate pe elev în concordanță cu cerințele de dezvoltare personală și profesională ale elevilor

#### Opțiunea-resurse materiale și informaționale

Realizarea unei proiectări bugetare adecvate cerințelor prioritare de dotare. Atragerea de sponsorizări pe proiecte concrete de dotare pentru dezvoltarea bazei materiale.

#### Opțiunea-resurse umane

Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării optime a tehnologiei informatice în activitatea didactică . Formarea cadrelor didactice în vederea utilizării eficiente a resurselor oferite de softurile educaționale și de site-urile specializate în activități didactice.

#### Opțiunea-relații cu comunitatea

Cooptarea Asociației de părinți în activitatea de proiectare și realizare a activităților de dotare materială

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b>					
Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a activităților extracurriculare și extrașcolare, cu implicarea Consiliului consultativ al elevilor și a Comitetul reprezentativ al părinților (CRP)	cadrele didactice responsabile	Septembrie 2022	Echipa managerială, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice participă la activități derulate de-a lungul anului școlar



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

**CONFORM CU ORIGINALUL**

Creșterea calității actului educațional la nivelul unității noastre școlare; -Creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității locale și județene	cadre didactice	permanent	Director C.E.A.C.	Premiile obținute la olimpiadele/ concursurile școlare	Obținerea de premii la olimpiadele și concursurile școlare județene pe discipline, promovate de către Inspectoratul Școlar Județean Constanța: cel puțin 1 premiu/ clasă/ disciplină la nivel județean
Întocmirea la nivelul școlii a unei planificări a pregătirii suplimentare a elevilor ce înregistrează eșec școlar, precum și a elevilor claselor a VIII a, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională	cadrele didactice responsabile	Pe tot parcursul anului școlar	Echipa managerială Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii, profesorii de Limba Română și de Matematică	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A	Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice 100% dintre părinți, elevi și cadre didactice participă la activități derulate de-a lungul anului școlar
Realizarea curriculumului adaptat pentru copiii cu CES și a planurilor individualizate împreună cu profesorul de sprijin	Cadre didactice Profesorul de sprijin	la începutul anului școlar în curs	responsabili comisii	Rapoarte Planificări	Număr copii cu CES din școală Număr planificări adaptate
<b>Opțiunea-resurse materiale și informaționale</b>					



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Navodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

Mediatizarea și diseminarea exemplelor de bună practică și a performanței înalte	Cadre didactice	pe tot parcursul anului școlar	Responsabil promovarea imaginii școlii	Anunțuri la stația radio, Scrisori de mulțumire Postări pe site- ul școlii	Realizarea unei mediatizări mai ample a performanțelor( stația radio, site școlii, scrisori de mulțumire)
Activități remediale și de performanță pe grupe valorice finanțate din PNRAS	Echipe de impementare program	Pe tot parcursul anului școlar	Echipe de management	Raportări	Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin: scăderea ratei de abandon școlar și reducerea absenteismului cu 10%; creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 10%; creșterea procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII) cu 10%;

**Opțiunea-resurse umane**

Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să	fonduri pentru plata cursurilor,	Tot anul școlar	C.A. Comisia pentru mentorat didactic și	Diseminarea cursurilor Coaching realizat de către	Atestatele și adeverințele de formare a cadrelor didactice
--	----------------------------------	-----------------	--	--	--

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



**CONFORM CU ORIGINALUL**

crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța	consumabile, suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	formare în cariera didactică	formatori Follow-up cu formatorii	80% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea aplicării unor strategii didactice diverse, menite să crească motivația elevilor pentru a veni la școală și a învăța
Realizarea de sesiuni de formare în interiorul școlii (schimb de bune practici)	Consumabile, cadre didactice din școală	permanent	Aplicarea de chestionare de feedback, PV, dosar cu materialele prezentate de către profesori	100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru creșterea motivației elevilor și a gradului de
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>				
Derularea unor programe educaționale de promovare a valorilor interculturale la nivel județean, în scopul diminuării fenomenului de discriminare/segregare.	Director Director adj Profesori Învățători	permanent	Rapoarte Procese verbale de la activități	Număr de programe derulate

Scoala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

Cresterea calitatii actului educational la nivelul unitatii noastre scolare; -Cresterea prestigiului scolii la nivelul comunitatii locale si judetene	Director, Director adj Responsabili comisii metodice Profesori/ invatatori	permanent	Liste cu participanti si rezultate	Cresterea numarului de elevi participanti la concursuri si olimpiade
--	--	-----------	------------------------------------	--

**Tinta 2: Cresterea eficientei si eficacitatii actului educational reflectate prin reducerea fenomenului absentismului si a riscului de abandon scolar cu 15%, cresterea gradului de promovabilitate a elevilor scolii cu cel puțin 20% la nivelul gimnazial și 40% la nivelul primar, prin adaptarea și individualizarea procesului instructiv-educativ la nevoile elevilor, având ca finalitate creșterea ratei de finalizare a învățământului gimnazial cu 20%; și a procentului de promovabilitate la Evaluarea Națională la finalul clasei a VIII-a (EN VIII), de asemenea, cu 20%;**

**Opțiunea curriculară:**

**Optimizarea managementului la nivelul fiecărei clase de elevi în vederea integrării tuturor elevilor**

Dezvoltarea și proiectarea ofertei curriculare în raport cu particularitățile individuale ale elevilor

Realizarea unor programe de învățare diferențiată pentru a preîntâmpina fenomenul eșecului școlar

**Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev.



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

## Opțiunea-resurse umane

Stimularea cadrelor didactice pentru parcurgerea unor programe de abilitare în utilizarea lucrului diferențiat

## Opțiunea-relații cu comunitatea

Promovarea în comunitate a preocupărilor școlii pentru personalizarea actului instructiv-educativ în vederea prevenirii eșecului școlar

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b>					
Realizarea de acțiuni de informare și prevenire a abandonului școlar și a absenteismului, în cadrul ședințelor cu părinții	cadre didactice, elevi, părinți	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Feedback de la elevi și părinți, fișe și chestionare complete	100% dintre cadrele didactice – învățători și diriginți – desfășoară ședințe lunare cu părinții
Monitorizarea, la nivelul unității de învățământ, a absențelor elevilor și analizarea cauzelor împreună cu familiile acestora.	cadre didactice responsabilizate cu monitorizarea absențelor	Pe tot parcursul anului școlar	Comisia pentru curriculum	Scăderea nr. de absențe	Registrul de absențe
Derularea în continuare a programelor "A doua șansă" (înv. Primar și secundar inferior) și "Școală după școală"	cadre didactice responsabile	Pe tot parcursul anului școlar	Coordonatori proiecte	Rapoarte	Numă elevi înscriși
<b>Opțiunea- resurse materiale și informațional</b>					



Facilitarea desfășurării pentru cadrele didactice, a unor programe de formare privind incluziunii școlare a elevilor	aprilie 2025	Responsabil Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Adeverințele obținute în urma parcurgerii cursurilor de formare	Număr solicitări înscrieri
<b>Opțiunea- resurse umane</b>				
Inițierea de programe specifice, având ca obiective diminuarea absenteismului, reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a sistemului de educație.	cadre didactice	permanent	CPPȘEE	
Implicarea consilierilor reprezentative ale părinților în realizarea unor proiecte privind prevenirea și combaterea violenței în unitățile școlare și ordinea și securitatea elevilor	diriginti /învățători	permanent	CRP	procese verbale rapoarte fișă activități
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>				
Realizarea acordurilor de parteneriat între Școală și autorități publice cu atribuții	director	permanent	directori	fișe de activitate creșterea



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului				număr de activități realizate în parteneriate	
---	--	--	--	---	--

**Tinta 3: Reducerea cu 50%, în anul școlar următor, a numărului cazurilor raportate de bullying și violență școlară în mediul fizic și online, între elevi, în vederea creării unui mediu sigur, lipsit de violență, hărțuire, dezinformare și toate formele de discriminare.**

**Opțiunea curriculară:**

elaborarea unei strategii care să corespundă nevoilor concrete de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.

**Opțiunea-resurse materiale și informaționale**

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

**Opțiunea-resurse umane**

Însușirea și utilizarea de către cadrele didactice a tehnicilor de gestionare a comportamentelor elevilor;

Dezvoltarea unor programe de formare a cadrelor didactice privind managementul clasei, dezvoltarea abilităților de comunicare, promovarea cooperării

Participarea/implicarea elevilor în proiecte care vizează reducerea violenței școlare

**Opțiunea-relații cu comunitatea**

Atragererea/implicarea tuturor actorilor importanți de la nivelul școlii și comunității în activitățile anti-vioență

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
---------	---------	--------	-------------	---------------------	------------



**CONFORM CU ORIGINALUL**

**Opțiunea curriculară:**

Întocmirea la nivelul școlii a unei politici de protecție a elevului în fața fenomenelor de bullying și violență școlară	cadrele didactice responsabile	Septembrie 2024	Managerul, Comisia pentru Curriculum, Consilierul școlii	Avizare/ aprobare în C.P. și C.A Feedback de la părinți, elevi, cadre didactice	100% dintre părinți, elevi și cadre didactice iau la cunoștință și își asumă politica de protecție a elevului
Monitorizarea și documentarea fenomenelor de bullying și violență școlară	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru sistemul de supraveghere video	Pe tot parcursul anului școlar	Consilierul școlii Profesorii diriginți Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței	Sistem de evidență și notare a cazurilor de bullying și violență școlară, procese verbale, dosar serviciu pe școală	100% dintre cazurile de bullying și violență școlară
Realizarea de acțiuni de informare și prevenire (activități ce facilitează comunicarea asertivă, strategii de autocontrol, mecanisme de stăpânire a agresivității, etc.) a fenomenelor de bullying și violență școlară	fonduri pentru desfășurarea activităților, consumabile, cadre didactice, elevi, părinți	Pe tot parcursul anului școlar	Consilierul școlii, Comisia pentru prevenirea violenței, învățători, Profesori diriginți	Feedback de la elevi și părinți, fișe și chestionare complete 80% dintre elevi și părinți participă la activități	Fenomenele de bullying și violență școlară se reduc cu cel puțin 20% în urma activităților

**Opțiunea- resurse materiale și informațional**

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Navodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU  
ORIGINALUL

Realizarea unui ghid de prevenție, ce va include atât materiale create de cadre didactice, cât și de elevii școlii, intitulat <i>Nu vreau s-aud de tine, bullying!</i>	Finanțiere- fonduri pentru imprimarea ghidului, consumabile, cadre didactice, elevi	Aprilie 2025	Învățătorii Profesorii diriginți Profesorul de desen/ tehnologie Comisia pentru prevenirea și Combaterea violenței, Consilier școlar	50 de ghiduri imprimate	80% dintre cadrele didactice și 60% dintre elevii școlii participă cu articole/ desene/ proiecte pentru realizarea ghidului
Implicarea directă a elevilor în activități cu tematică specifică (redactarea de articole în revistă, publicarea de materiale pe Facebook-ul școlii, proiecte)	Fonduri pentru publicarea revistei școlare NOI, cadre didactice, elevi, consumabilele cadrele didactice din școală	lunar	Responsabilul cu publicarea Revistei NOI, responsabilul cu promovarea imaginii școlii, consilierul școlar,	100 de reviste imprimate semestrial, Fotografii, afișe, pliante, filmulețe, etc	50% dintre elevi se implică în proiecte și activități Fenomenele de bullying și violență școlară se reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					
Participarea cadrelor didactice la un curs de formare cu un specialist în domeniu	fonduri pentru plata specialistului, consumabile, suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	Martie-aprilie 2025	C.A. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Aplicarea de chestionare la finalul cursului Coaching realizat de către formator	Atestatele de formare a cadrelor didactice 100% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea prevenției și gestionării fenomenelor și 80% folosesc



Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFIRM CU ORIGINALUL

					competențele dobândite pentru gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară
Realizarea unei mese rotunde cu participanți din diverse instituții în care să se realizeze schimburi de bune practici privind gestionarea fenomenelor de bullying și violență școlară	consumabile, invitați CJRAE, cadrele didactice din școală, cadre didactice din alte instituții	Ianuarie - februarie 2025	Comisia de formare profesională Comisia pentru Curriculum CEAC	Aplicarea de chestionare de feedback	Referatele profesorilor 100% dintre cadrele didactice din școală participă la masa rotundă și 60% folosesc strategii noi pentru prevenția și gestionarea fenomenelor de bullying
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Realizarea de parteneriate cu instituții ale statului	Cadre didactice, angajați ai instituțiilor statului cu care se semnează parteneriate	lunar	Consilier activități extrașcolare	Semnarea a cel puțin trei parteneriate cu instituții ale statului (Poliția Română, Sindicatul Dicasterial, etc.) și desfășurarea a cel puțin 1	Procese verbale, minute 100% dintre cadrele didactice realizează 1 activitate semestrială pe tema bullyingului și a violenței școlare 85% dintre elevi participă la activități

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



**CONFORM CU ORIGINALUL**

Implicarea Comitetului reprezentativ al Părinților pe școală (CRP) în vederea realizării de activități cu tematică specifică	Părinți, cadre didactice, consumabile pentru desfășurarea activ.	lunar	Managerul Responsabilul Comisiei comitetului de părinți pe școală Consilierul școlar	Chestionare de feedback, procese verbale, fotografii	80% din membrii comitetului de părinți pe școală proiectează și desfășoară activități de prevenție a fenomenului de bullying și violență școlară 80% dintre elevi participă la activități Fenomenele se reduc cu cel puțin 30% în urma acestor activități	Fenomenele de violență și bullying se reduc cu cel puțin 40% în urma acestor parteneriate
--	--	-------	---	--	---	---

**Ținta 4: Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare - incluziunea și diversitatea, durabilitatea mediului, educația digitală, precum și implicarea și participarea civică - prin accesarea oportunităților de finanțare specifice oferite de programul ERASMUS + și implicarea școlii în activitățile specifice programului;**

**Opțiunea curriculară:**

Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic.

Implementarea proiectelor de parteneriat strategic Erasmus +

Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

### Opțiunea-resurse materiale și informaționale

Realizarea unui set de materiale de prezentare a școlii, care să poată fi utilizate în proiectele/activitățile extracurriculare de către profesorii școlii și de către elevii implicați

Dezvoltarea competențelor digitale relevante pentru piața muncii prin crearea de instrumente digitale, platforme electronice, tutoriale și softuri educaționale

### Opțiunea-resurse umane

Participarea la programe de formare a cadrelor didactice în vederea scrierii unor proiecte

### Opțiunea-relații cu comunitatea

Mediatizarea în comunitate a rezultatelor deosebite obținute de către cadrele didactice în desfășurarea activităților instructiv-educative școlare și extrașcolare Implementarea de proiecte cu finanțare europeană, în parteneriat cu alte entități locale, regionale, internaționale

Acțiuni	Resurse	Termen	Responsabil	Rezultate așteptate	Indicatori
<b>Opțiunea curriculară:</b> Dezvoltarea cunoștințelor, abilităților și atitudinilor pentru a trăi mai durabil, a îmbrățișa un stil de viață mai sănătos și pentru a contribui – atât individual, cât și colectiv – la tranziția verde, prin implementarea proiectelor cu caracter ecologic					
Proiectarea activității educative formale și nonformale, în concordanță cu calendarul ISJ și cu principiile educației pentru o dezvoltare durabilă	Cadre didactice Elevi Părinți Parteneri	An școlar 2024-2025	Director adjunct CPPȘEE	Rapoarte Fișă de activitate	Număr de proiecte educative
Diversificarea activităților extracurriculare, în concordanță cu interesele și aptitudinile elevilor, în cadrul	Cadre didactice Elevi	An școlar 2024-2025	responsabil CPPȘEE	Rapoarte Procese-verbale	Numărul de activități

Școala Gimnazială „Grigore Moisil”- Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026



CONFORM CU ORIGINALUL

unor parteneriate educaționale, cu toți factorii care pot influența, în mod pozitiv, educația tinerei generații.	Parinti Parteneri	An școlar 2024-2025	Coordonator proiecte	Instrumente de monitorizare	Numarul elevilor participanți la activități
Monitorizarea stadiului de implementare a: - Proiectului Mondial "ECO Școala"; - Proiectului județean "Reciclăm creativ!" - Proiectului județean "Ziua G"	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2024-2025	Coordonator ERASMUS +	Instrumente de monitorizare	Încluderea în graficul de monitorizare și proiectele
Participarea la activități specifice Programului ERASMUS + - Mobilități Erasmus + KA121 SCH „Educație școlară” cod acreditare proiect 2022-1-RO01-KA120-SCH-000109173 - Activități Etwinning	Cadre didactice Elevi Parinti Parteneri	An școlar 2024-2025	Coordonator ERASMUS +	Materiale de diseminare a activităților din proiect elaborate de către participanți (elevi și cadre didactice)	Nr elevi participanți Nr cadre didactice participante Nr. activități
Informarea cadrelor didactice cu privire la dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.	Elevi, cadre didactice, fonduri pentru sistemul de supraveghere video	Pe tot parcursul anului școlar	Responsabilul pentru proiecte europene Consilierul școlii Profesorii diriginți	Procese verbale, fotografii	100% dintre cadrele didactice participă sau inițiază activități ce privesc dimensiunea europeană a școlii



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

Depunerea unui proiect cu finanțare externă	Cadre didactice, elevi	Junie 2025	Managerul, Responsabilul cu proiectele europene	Formular de candidatură	Un proiect depus și aprobat urmează să se desfășoare în școală
<b>Opțiunea- resurse materiale și informaționale</b>					
Bugetarea în bugetul anual pentru cursuri de formare	fonduri pentru plata cursurilor, cadre didactice	Director Contabil	Comisia de perfecționare	Formulare de aplicație	Nr. Cadre didactice formate
<b>Opțiunea- resurse umane</b>					
- Creșterea mediei generale a claselor cu min. 0,5 puncte - Minim 80% promovabilitate generală Participarea cadrelor didactice la un curs de formare cu un specialist în domeniu, diseminarea acestuia	specialistului, consumabile, suport de curs, formator, cadrele didactice implicate în formare	Februarie 2025	CA Comisia de formare profesională	Aplicarea de chestionare la finalul cursului formator Atestatele de formare a cadrelor didactice	50% dintre cadrele didactice au competențe îmbunătățite în vederea depunerii de proiecte cu finanțare europeană
<b>Opțiunea-relații cu comunitatea</b>					
Încheierea de parteneriate de colaborare cu parteneri		permanent	coordonatori de proiecte	Nr. Contracte de parteneriat	Creșterea nr de activități în proiecte



Școala Gimnazială „Grigore Moisil” - Năvodari  
Plan de dezvoltare instituțională 2022 - 2026

CONFORM CU ORIGINALUL

## 3.2 MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Calitatea reprezintă nivelul de satisfacție pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaționale, stabilită prin atingerea unor standarde cerute și a unor rezultate (foarte) bune care sunt solicitate și la care contribuie participanții la procesul de învățare și ceilalți factori.

Referitor la asigurarea calității, procesul „instructiv-educativ”, se va realiza prin diseminarea informațiilor către toți participanții la acest proces.

📌 Calitatea:

Atingerea țintelor propuse – valoare creată și valoare adăugată

📌 Performanță:

Numărul activităților propuse în planul operațional – numărul activităților realizate - exprimare statistică, procentuală

### DIAGRAMA MONITORIZARE - EVALUARE





CONFORM CU  
ORIGINALUL