



FIȘĂ DE OBSERVARE A PROCESULUI DE PREDARE/- ÎNVĂȚARE- EVALUARE

Avizată în C.P. din 04.10.2018
Aprobată în C.A din 04.10.2018
Nr. 420 H/ 04.10.2018

Observator:.....

Profesor asistat:.....

Disciplina:.....

Tema lecției:.....

Data:.....

Clasa:.....

Nr. elevi la clasăNr. elevi prezenți:.....

1. Desfășurarea lecției

Indicatori	Aprecieri				
	F. B.	B.	Satisf.	Slab	F. slab
• 1. Aspectul sălii de clasă.					
• 2. Crearea cadrului afectiv propice desfășurării orelor/ captarea atenției elevilor;					
• 3. Ținuta cadrului didactic, tonul, gestică.					
• 4. Verificarea cunoștințelor însușite anterior/reactualizarea cunoștințelor/ verificarea temei pentru acasă.					
• 5. Organizarea noilor conținuturi (sistematizare, accesibilizare).					
• 6. A ținut cont de nevoile, capacitățile grupului ?					
• 7. Apelarea la cunoștințele anterioare ale elevilor și folosirea lor însușirea noilor conținuturi;					
• 8. Claritatea explicațiilor (termeni preciși, utilizarea unui limbaj de specialitate accesibil elevilor);					
• 9. Folosirea exemplelor și realizarea caracterului practic al cunoștințelor prin legarea conținuturilor noi cu situații practice cotidiene diverse;					
• 10. Utilizarea mijloacelor de învățământ: cantitate, calitate, utilitate;					
• 11. Utilizarea T.I.C./ a videoproietorului;					
• 12. Utilizarea diferitelor forme de activitate (frontal, individual, pe grupe, activitatea independentă a elevilor).					
• 13. Strategii de diferențiere și individualizare/ tratarea diferențiată;					
• 14. A încurajat elevii să pună întrebări ?					
• 15. Adaptarea desfășurării orei la reacțiile elevilor.					
• 16. Interacțiunile profesor- elev/ elev- elev/ elev- profesor.					
• 17. Modul de corectare a greșelilor elevilor (erori științifice, dar și de exprimare corectă a elevilor în limba română);					

Indicatori	Aprecieri				
	F. B.	B.	Satisf.	Slab	F. slab
• 18. Densitatea lecției (timp de lucru efectiv pe elev)/ încadrarea în timp a lecției și a momentelor acesteia.					
• 19. Verificarea cantitativă și calitativă a notițelor elevilor pe parcursul lecției ;					
• 20. Realizarea feedback-ului lecției.					
• 21. Stabilirea temei pentru acasă: temele sunt eficiente pentru a consolida și extinde învățarea ?					
• 22. Modul de notare și evaluare (<i>existența și completarea ritmică a catalogului profesorului</i> / dovada practicării unei evaluări diverse: orale, scrise, predictive, formative, sumative etc.)					
• 23. Aplicarea testului de 5 minute	DA			NU	

2. Activitatea elevilor

Indicatori	Toți	În mare măsură	În mică măsură
• 1. Participarea la lecție: elevii au fost activi/ atenți/ implicați în activitate pe parcursul orei			
• 2. Ținuta și materialele necesare: elevii au avut uniforma școlii, manuale, rechizitele necesare;			

3. Proiectarea și conținutul lecției:

Indicatori	DA	NU
• 1. Existența și respectarea planificării calendaristice conform programei școlare în vigoare;		
• 2. Existența și respectarea proiectării unităților de învățare conform planificării calendaristice și în concordanță cu programa școlară în vigoare;		
• 3. Corelarea <i>intra-</i> și <i>inter</i> - disciplinară a cunoștințelor.		

4. Observații/ recomandări:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Calificativ:.....

Cadrul didactic observator

.....

Cadrul didactic asistat

.....

Școala Gimnazială "Grigore Moisil", Năvodari

FIȘĂ DE OBSERVARE A PROCESULUI DE PREDARE/ ÎNVĂȚARE/ EVALUARE 2018 - 2019